

PROGETTO INTERCULTURA DI ISTITUTO
a.s.2017/18

INTRECCIAMO FILI.....



D'INTERCULTURA

PREMESSA

Il nostro Istituto Comprensivo (Acquasparta e San Gemini) mantiene una costante presenza di alunni stranieri di seconda generazione (10% circa) sul totale della popolazione scolastica; in relazione a questa realtà la scuola intende elaborare durante il presente anno scolastico un protocollo di accoglienza attraverso il quale verrà formalizzato il rapporto dell'alunno e della sua famiglia con la realtà scolastica.

Inoltre il Comune di Acquasparta ha aderito al progetto SPRAR UMBRIA che mira ad accogliere minori non accompagnati e la scuola collaborerà nella realizzazione di attività di accoglienza integrazione.

La finalità del progetto Intercultura di quest'anno è quella di **favorire la piena realizzazione del diritto all'identità personale anche in nuovi contesti e di superare pregiudizi e discriminazioni.**

La nostra scuola, nel rispetto della Mission , intende educare alla differenza, all'altro, al diverso per creare i presupposti di una cultura dell'accoglienza e per impedire l'omogeneizzazione culturale: il diverso non come un pericolo per la propria sicurezza, ma come risorsa per la crescita interculturale e valoriale.

La finalità del progetto si articola in due dimensioni:

INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	EDUCAZIONE INTERCULTURALE
<ul style="list-style-type: none">• Fornire agli alunni gli strumenti per esprimere il proprio pensiero, le proprie conoscenze e le situazioni di eventuale disagio;• Fornire gli strumenti per gestire i conflitti negoziando le soluzioni.• Individuare i bisogni educativi degli alunni stranieri nella logica del concetto di inclusione sostenuto nella vigente normativa(D.M. del 27/12/12, C.M. n.° 8 del marzo 2013) e delle Linee Guida del 22/2/2014	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che ogni persona è portatrice di diversità(fisiche, ideologiche, di pensiero di comportamento...) riuscendo ad apprezzarne il valore;• Fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare un “pensiero critico” che permetta la convivenza in una società globale sempre più multietnica e multiculturale.• Potenziare l'integrazione sia attraverso il coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri e non, che del territorio.

**ITINERARI DIDATTICO-PEDAGOGICI per il conseguimento delle
competenze di cittadinanza previste dal PTOF d'Istituto:**

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la propria identità personale• Scoprire il senso di appartenenza alla comunità• Conoscere la propria realtà territoriale e quella degli altri bambini vicini e lontani
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire l'esistenza di regole comportamentali del vivere insieme
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere attraverso vari linguaggi vissuti e stati d'animo
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e compiere semplici rielaborazioni.

ATTIVITA'

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curriculum che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.

- Attività ludiche, psicomotorie e grafico-pittoriche per conoscere se stessi e gli altri;
- Ascolto di storie di altre culture in collaborazione con lettura di immagini;
- Ascolto e drammatizzazione di fiabe tipiche e leggende di altre culture;
- Drammatizzazione, rielaborazione verbale e grafico-pittorico-plastica, individuale e di gruppo;
- Realizzazione, in collaborazione con l'insegnante di lingua e civiltà rumena, di una giornata dedicata al Mărțișor/ festa della Primavera.
- Ascolto di musiche tradizionali di vari paesi
- Progetto sull'attenzione per sviluppare le competenze linguistiche propedeutiche ad un funzionale approccio alla letto-scrittura;
- Attività di accoglienza- continuità con le classi IV della scuola Primaria nell'ottica interculturale.

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la costruzione dell'identità personale, • Promuovere il senso di appartenenza al gruppo.
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti di collaborazione, partecipazione ed interazione nell'ambiente sociale e naturale contribuendo positivamente all'apprendimento ed al bene comune • Acquisire le regole comportamentali del vivere insieme.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un linguaggio adeguato al contesto per elaborare testi multi codice nelle diverse situazioni comunicative.
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare confronti e collegamenti tra diversi ambiti di conoscenza.

ATTIVITA'

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano triennale dell'offerta formativa

- _ Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche
- Ricerca e lettura di testi;
- Lettura del testo " Ernest e Celestine" di Pennac D. (attività di coding classi I, II, III)
- Analisi di testi e materiali multimediali;
- Visione di films e spettacoli teatrali;
- Produzione di cartelloni di sintesi o prodotti multimediali;
- Lettura degli articoli della Costituzione relativi ai diritti umani.
- Svolgimento di attività correlate alla sfera socio-affettiva
- Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno)
- Realizzazione, in collaborazione con l'insegnante di lingua e civiltà rumena , di una giornata dedicata al Mărțișor/ festa della Primavera.

Attività ed eventi nelle giornate istituzionali proclamate dal MIUR

- Attività di accoglienza - continuità con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia nell'ottica interculturale.

SCUOLA SECONDARIA DI I°

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza per operare scelte adeguate ed autonome di fronte ad una molteplicità di opzioni.
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con interesse e fornire un contributo pertinente e personale alle attività scolastiche motivando le proprie argomentazioni per confrontarsi e per collaborare con l'altro in maniera costruttiva. • Consolidare le regole comportamentali della convivenza civile e democratica.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare utilizzando i diversi linguaggi, producendo messaggi organici ed esaurienti per cooperare nel rispetto di ciascuno anche in contesti extrascolastici.
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare inferenze tra diversi ambiti di conoscenza e riutilizzarle in modo significativo.

ATTIVITA'

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curriculum che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.

- Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche attraverso i moduli del **PON**: "Ragioniamoci..istruzioni per l'uso" "Paroliamo"
- Lettura e creazione di testi di vario genere appartenenti a diversi ambienti e culture;
- Lettura degli articoli della Costituzione relativi ai diritti umani;
- Visione di films e materiale multimediale
- Partecipazione ad attività sul territorio realizzate da associazioni varie (Emergency, Medici senza frontiere)
- Realizzazione del progetto "Radio Libera 21marzo" in collaborazione con l'associazione Libera (presidio G.Fava di Acquasparta)
- Scrittura di testi di diverso genere nella lingua di origine;
- Realizzazione di attività per la giornata del migrante (15 gennaio)
- Studio di autori del paese di appartenenza;
- Lettura critica di testi che privilegino la storia e le problematiche del 900.
- Conoscenza ed approfondimento di eventi significativi come il fenomeno migratorio .nella storia dell'uomo;
- Collaborazione con le biblioteche comunali di Acquasparta e San Gemini per ricerche ed approfondimenti;
- Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno)
- Laboratorio teatrale delle classi della S.S.I° a tempo prolungato

PIANO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

a)PRIMO LIVELLO: imparare l'italiano (per comunicare) per gli alunni di recente provenienza.

- Attivazione di un percorso di prima alfabetizzazione da parte di un'insegnante (anche esterna) con particolare competenze nell'insegnamento dell'italiano come L2 (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO).
- Presenza di un mediatore culturale come previsto nel progetto F.A.M.I.(Fondo Asilo Migrazione e Integrazione)

b)SECONDO LIVELLO:

- Acquisizione della letto-scrittura: sviluppo delle competenze fonologiche e lessicali.

c)TERZO LIVELLO:

-imparare l'italiano (per studiare) per gli alunni che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base.

- Interventi individualizzati svolti in orario aggiuntivo o nelle ore a disposizione (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.)

INTEGRAZIONE DEGLI ADULTI

Collaborazione con l'insegnante di lingua rumena Lungu Gabriela per la traduzione dei documenti delle scuole di ogni ordine e grado; l'insegnante opererà nell'istituto secondo il seguente calendario:

CORSO DI LINGUA , CULTURA E CIVILTA' RUMENA (Per l'intero anno scolastico)

MERCOLEDI	14.15/16.15	Alunni delle classi I-II-III-IV-V del tempo lungo della Scuola Primaria e per gli alunni della Scuola Secondaria I
MERCOLEDI	16.15/18.15	per gli alunni delle classi I-II-III-IV-V del tempo pieno della Scuola Primaria

**PROGETTO MĂRȚIȘOR SCUOLA INFANZIA ACQUASPARTA
DAL 27/10/2017 AL 23/02/2017 IL VENERDI DALLE 13.30 ALLE 15.00**

**PROGETTO MĂRȚIȘOR SCUOLA PRIMARIA ACQUASPARTA
DAL 18/10/2017 IL MERCOLEDI E IL VENERDI ALTERNATI FINO ALLA FINE
DELL'ANNO SCOLASTICO IN ORARIO SCOLASTICO.**

Partecipazione attiva delle famiglie alle manifestazioni previste nel Progetto

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Gli obiettivi programmati e la valutazione degli stessi sono esplicitati sia nelle unità di apprendimento che nei compiti di realtà; (scuola primaria e secondaria I°)

Nella scuola dell'infanzia gli obiettivi sono rintracciabili nelle diverse unità di apprendimento e valutati attraverso le apposite griglie.

Il progetto Intercultura d'Istituto inserito nel PTOF prevede i seguenti indicatori::

- Almeno il 60% degli alunni stranieri coinvolti nei moduli di recupero migliorano le loro valutazioni al termine del secondo quadrimestre (discipline coinvolte italiano e matematica).
- Almeno l'80% degli alunni stranieri consegue un livello non inferiore a **C** nelle competenze linguistiche e matematiche
- Non meno del 70 % degli alunni stranieri consegue la valutazione tra A e B nelle competenze di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità /consapevolezza ed espressione culturale (sottocompetenza dal curriculum d'istituto: acquisire e interpretare l'informazione) nella certificazione al termine della scuola Primaria e Secondaria di I°

FORMAZIONE DOCENTI

- Progetto triennale “Penso positivo” in collaborazione con le ASL (adesione ad un protocollo di rete) per l'educazione al benessere e relativa formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria.
- Progetto Unplugged Umbria in collaborazione con le ASL (adesione ad un protocollo di rete) per l'educazione al benessere e relativa formazione dei docenti della scuola Secondaria I°
- Percorso formativo F:AM:I –ARIS : Vaccinazioni e prevenzione: realtà falsi miti e culture a confronto

Il piano di formazione sarà integrato da eventuali proposte che giungeranno in corso d'anno e che saranno diffuse dai Docenti F.S.

Firma del Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Rivelli

