

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>MENCARELLI , ELENA</b>
Indirizzo	<b>10, VIA SETTEVALLI, 05026, MONTECASTRILLI, TERNI.</b>
Telefono	<b>347 9556770 - 0744 940130</b>
Fax	
E-mail	<b>lela.robby@libero.it</b>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	28/09/1969

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal giorno 01-09-2010 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Acquasparta, Via Dante Alighieri 12, 05021, Acquasparta (Tr)
  - Tipo di azienda o settore Scuole dell'Infanzia di Acquasparta e Sangemini
  - Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Titolarità di una sezione primavera antimeridiana fino al 31-08-.2015 nella Scuola di Acquasparta
    - Titolarità di una sezione eterogenea a tempo normale dal 01-09-2015 al 31-08-2018 nella Scuola di Acquasparta.
    - Titolarità di una sezione eterogenea a tempo normale dal 01-09-2018 ad oggi nella Scuola di Sangemini.
    - Progettazione e gestione di uno sportello d'ascolto rivolto ai genitori dell'Istituto su problematiche educativo-relazionali nel periodo gennaio-maggio 2016.
    - Progettazione e realizzazione in qualità di Esperto di un modulo progettuale Pon (prevenzione della dispersione scolastica) rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di I grado sull'educazione in adolescenza
- 
- Dal 03.09.2007 al 31.08.2010
  - Comune di Terni, Piazza Ridolfi 1, 05100, Terni
  - Scuola dell'Infanzia comunale Campitelli
  - Istruttore Didattico a tempo indeterminato
  - Titolarità di una sezione eterogenea di Scuola dell'Infanzia a tempo normale
- 
- Dal 09.01.2006 al 30.06.2006
  - Comune di Terni, Piazza Ridolfi 1, 05100, Terni
  - Scuola dell'Infanzia comunale Rataplan
  - Istruttore Didattico a tempo determinato
  - Insegnante con orario suddiviso su tre sezioni omogenee per la gestione di progetti grafico-pittorici e di educazione affettiva
- 
- Dal 08.01.2002 al 22.12.2005
  - Comune di Spoleto, Piazza del Comune 1, 06049, Spoleto, (Pg)
  - Istruttore educativo a tempo determinato
  - Educatrice di Nido d'Infanzia con bambini dai 3 ai 36 mesi d'età
- 
- Dal 05.11.1998 al 31.12.2001
  - Cooperativa sociale Casaligha, Via Gorizia 13, 05100, Terni
  - Socio-lavoratore, operatrice psico-pedagogica
  - Sostegno scolastico e domiciliare a minori con svantaggio cognitivo-comportamentale e sociale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da novembre 2013 a ottobre 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ifrep 93 "Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti - Università Pontificia Salesiana, Roma.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master in counselling socio-educativo. Relazione di aiuto per il potenziamento delle risorse socio-educative e relazionali dell'individuo, della coppia e del gruppo.
  - Qualifica conseguita Counsellor socio-educativo.
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Primo livello
- Da settembre 2003 a giugno 2004  
Istituto di Alta Formazione Visconti di Roma.  
Corso di formazione annuale post-laurea in Psicologia Scolastica.  
Implementazione di progetti socio-psico-educativi a favore di alunni, genitori, insegnanti.  
Primo livello
- Da gennaio 2001 a giugno 2001  
Metodo Feuerstein  
Programma di Arricchimento Strumentale P.A.S. (Potenziamento cognitivo)  
Esperto nel Metodo Feuerstein di 1° livello
- Dal 01.02.1997 al 01.02.1998  
Tirocinio post-laurea presso Centro di Igiene Mentale adulti di Narni (Tr)  
1° semestre area sociale, 2° semestre area clinica  
Abilitazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi nell'anno 1998.
- Da novembre 1988 a novembre 1996  
Corso di laurea quinquennale in Psicologia  
Indirizzo clinico e di comunità. Tesi sulla costruzione di un Test di personalità.  
Diploma di laurea quinquennale con votazione 110/110 con lode.
- Da settembre 1983 a giugno 1988  
Istituto Magistrale F. Angeloni di Terni  
Psico-pedagogia  
Diploma di Istituto Magistrale con votazione 39/60 e 5° anno integrativo.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

## ITALIANA

### FRANCESE (POSSESSO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA)

LIVELLO: ECCELLENTE

LIVELLO: BUONO

LIVELLO: BUONO

### INGLESE

LIVELLO: BUONO

LIVELLO: ELEMENTARE

LIVELLO: ELEMENTARE

HO ACQUISITO SOLIDE COMPETENZE IN CAMPO COMUNICATIVO: L'UTILIZZO DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE, DELL'ASCOLTO ATTIVO, DEL MESSAGGIO-IO, TUTTI STRUMENTI CHE FACILITANO L'INSTAURARSI DI UNA COMUNICAZIONE REALMENTE APERTA E FLUIDA. IN CAMPO RELAZIONALE HO APPRESO L'IMPORTANZA DI PORSI IN ATTEGGIAMENTO DI APERTURA VERSO L'ALTRO: SIA CON IL COMPORTAMENTO NON VERBALE CHE CON MESSAGGI CHE SOTTOLINEINO SEMPRE LA RELAZIONE DI PARITÀ "IO SONO OK-TU SEI OK". QUESTE ED ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE SONO STATE DA ME ACQUISITE SIA NEL MIO PERCORSO DI STUDI (UNIVERSITARI E POST-UNIVERSITARI) CHE NELL'ESPERIENZA PROFESSIONALE, SOPRATTUTTO IN OCCASIONE DI UN CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE TRIENNALE FREQUENTATO NELL'AMBITO DELLA MIA ESPERIENZA LAVORATIVA NEI NIDI D'INFANZIA, DOVE HO ACQUISITO E APPLICATO QUESTE COMPETENZE NON SOLO CON I BAMBINI MA ANCHE CON IL TEAM DI EDUCATRICI E CON I GENITORI IN INCONTRI DI GRUPPO SU TEMI EDUCATIVI.

HO ACQUISITO COMPETENZE PER FAVORIRE UN BUON FUNZIONAMENTO DI UN GRUPPO DI LAVORO COME IL PROBLEM SOLVING, IL BRAINSTORMING ED ALTRE IN OCCASIONE DEI CORSI POST UNIVERSITARI FREQUENTATI. HO COORDINATO UN GRUPPO DI COLLEGHI NELL'ESPERIENZA PROFESSIONALE DELLA COOPERATIVA SOCIALE PER LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO EDUCATIVO. HO ORGANIZZATO NELLA MIA ATTIVITÀ DI CONSULENTE VOLONTARIA DI ALLATTAMENTO, UNA SERIE DI INCONTRI CON MAMME IN ATTESA.

HO BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEI PROGRAMMI INFORMATICI DI PIÙ LARGO USO (WORD, EXCEL, POWER POINT, ECC.) E NELLA NAVIGAZIONE IN INTERNET E RELATIVO USO DI PIATTAFORME INDISPENSABILI NELLA LA PROFESSIONE DI INSEGNANTE, COMPETENZE ACQUISITE SOPRATTUTTO ATTRAVERSO L'AUTOFORMAZIONE E L'ESPERIENZA DIRETTA DURANTE IL CORSO DI STUDI E LE ESPERIENZE LAVORATIVE. IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE RIVOLTA AI NEO ASSUNTI, NEL CORSO DEL MIO ANNO DI PROVA, HO APPRESO ANCHE L'UTILIZZO DI ALCUNE APPLICAZIONI SPECIFICHE DA UTILIZZARE NELLA PRATICA DIDATTICA.

HO ACQUISITO UNA BUONA CONOSCENZA DELLA LETTURA MUSICALE E DEL SOLFEGGIO ATTRAVERSO LO STUDIO DEL VIOLINO IN UN CORSO PRIVATO DURATO CIRCA 4 ANNI.

HO APPRESO LE COMPETENZE NECESSARIE A SVOLGERE ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO NELL'AMBITO DELLA CONSULENZA RIVOLTA ALLE GESTANTI E ALLE NEO-MAMME (PEER TO PEER) CHE APPLICHO SIA IN GRUPPI DI FORMAZIONE E SCAMBIO DI ESPERIENZE CHE IN CONSULENZE DOMICILIARI PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMATICHE LEGATE ALL'ALLATTAMENTO NEI PRIMI GIORNI DOPO IL PARTO. TALI COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE A SEGUITO DI UN CORSO ORGANIZZATO DALL'UNICEF.

## Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

NESSUN ALLEGATO