

ANNO SCOLASTICO 2019/20

PROGETTO INTERCULTURA DI ISTITUTO

IDENTITÀ INCLUSIONE INTERCULTURA



PREMESSA

Il nostro Istituto Comprensivo (Acquasparta e San Gemini) mantiene una costante presenza di alunni stranieri di seconda generazione (15% circa) sul totale della popolazione scolastica così suddivisi: 26% alla Scuola dell'Infanzia , il 45% alla Scuola Primaria e il 29% alla Scuola Secondaria I°.



L'Istituto continua il partenariato per il progetto promosso dall' ARIS Formazione e Ricerca e ha aderito al progetto promosso dal F.A.M.I. dal titolo "Qualità e diritti: prevenire l'abbandono scolastico nella scuola di tutti."

.La finalità del progetto Intercultura di Istituto è quella di **favorire la piena realizzazione del diritto all'identità personale anche in nuovi contesti e di superare pregiudizi e discriminazioni.**

La finalità del progetto si articola in due dimensioni:

INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	EDUCAZIONE INTERCULTURALE
<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli alunni gli strumenti per esprimere il proprio pensiero, le proprie conoscenze e le situazioni di eventuale disagio; • Fornire gli strumenti per gestire i conflitti negoziando le soluzioni. • Individuare i bisogni educativi degli alunni stranieri nella logica del concetto di inclusione sostenuto nella vigente normativa(D.M. del 27/12/12, C.M. n.° 8 del marzo 2013) e delle Linee Guida del 22/2/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che ogni persona è portatrice di diversità(fisiche, ideologiche, di pensiero di comportamento...) riuscendo ad apprezzarne il valore; • Fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare un "pensiero critico" che permetta la convivenza in una società globale sempre più multietnica e multiculturale. • Potenziare l'integrazione sia attraverso il coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri e non, che del territorio.

La nostra scuola, nel rispetto della Mission , intende educare alla differenza, all'altro, al diverso per creare i presupposti di una cultura dell'accoglienza e per impedire l'omogeneizzazione culturale: il diverso non come un pericolo per la propria sicurezza, ma come risorsa per la crescita interculturale e valoriale.

FASI	
	<p>Realizzare un ambiente di apprendimento in cui ogni alunno nella sua unicità possa “conoscere, essere e fare” per poter esercitare consapevolmente le competenze di cittadinanza in una scuola che svolge un ruolo propulsivo di sviluppo della comunità</p>
	<p>Le risorse per lo svolgimento del Progetto “ Intercultura: NOI.. identità inclusione, intercultura” provengono dall’art. 9 del CCNL. Comparto scuola e, se accettato dalla legge 18/90. I fondi saranno utilizzati per il pagamento di ore eccedenti per il recupero/potenziamento della lingua italiana e per l’acquisto di materiali necessari allo svolgimento delle varie attività nei tre ordini di scuole; inoltre i finanziamenti derivati dal P.O.N. saranno utilizzati per i moduli riguardanti l’inclusione.</p>



COMPETENZE

Competenze di cittadinanza uguali per i tre ordini di scuola:

- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Competenza digitale
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madre lingua;
- Comunicazioni nelle lingue straniere:
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia


Gli obiettivi sono divisi per ordini di scuola:

SCUOLA INFANZIA

- Scoprire la propria identità personale
- Scoprire il senso di appartenenza alla comunità; conoscere la propria realtà territoriale e quella degli altri bambini vicini e lontani
- Scoprire l'esistenza di regole comportamentali del vivere insieme
- Individuare esigenze per la ricerca di dati e informazioni attraverso percorsi di codificazione e decodificazione
- Esprimere attraverso vari linguaggi vissuti e stati d'animo
- Ascoltare, comprendere e compiere semplici rielaborazioni
- Comunicare in modo comprensibile nella lingua italiana L2



OBIETTIVI

 <p>ATTIVITA'</p>	<p>Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività ludiche, psicomotorie e grafico-pittoriche per conoscere se stessi e gli altri;- Ascolto di storie di altre culture in collaborazione con lettura di immagini;- Ascolto e drammatizzazione di fiabe tipiche e leggende di altre culture;- Drammatizzazione, rielaborazione verbale e grafico- pittorico- plastica, individuale e di gruppo;- Ascolto di musiche tradizionali di vari paesi- Attività di accoglienza- continuità con le classi IV della scuola Primaria nell'ottica interculturale .- Progetto inglese con esperta madrelingua;- Realizzazione il F.A.M.I di un laboratorio di italiano L2 <p>Nella Scuola dell'Infanzia gli obiettivi programmati e la valutazione degli stessi, sono esplicitati sia nelle unità di apprendimento che nei compiti di realtà all'interno dei progetti</p>
--	--

	SCUOLA PRIMARIA
--	-----------------

OBIETTIVI

- Favorire la costruzione dell'identità personale,
- Promuovere il senso di appartenenza al gruppo.
- Promuovere atteggiamenti di collaborazione, partecipazione ed interazione nell'ambiente sociale e naturale contribuendo positivamente all'apprendimento ed al bene comune
- Acquisire le regole comportamentali del vivere insieme.
- Utilizzare un linguaggio adeguato al contesto per elaborare testi multi codice nelle diverse situazioni comunicative.
- Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare confronti e collegamenti tra diversi ambiti di conoscenza.

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del


ATTIVITA'

curricolo che dei vari progetti previsti dal piano triennale dell'offerta formativa

- _ Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche
 - Ricerca e lettura di testi;
 - Analisi di testi e materiali multimediali;
 - Visione di films e spettacoli teatrali;
 - Produzione di cartelloni di sintesi o prodotti multimediali;
 - Analisi degli articoli della Costituzione e della Carta Europea dei diritti fondamentali dell'uomo.
 - Svolgimento di attività correlate alla sfera socio-affettiva
 - Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno)
 - Realizzazione, in collaborazione con l'insegnante di lingua e civiltà rumena di percorsi ludico espressivi nell'ottica interculturale delle classi I e II B della Scuola Primaria di Acquasparta
 - Attività ed eventi nelle giornate istituzionali proclamate dal MIUR
 - Attività di accoglienza - continuità con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia nell'ottica interculturale.

Nella Scuola Primaria e Secondaria I° gli obiettivi programmati e la valutazione degli stessi, sono esplicitati sia nelle unità di apprendimento che nei compiti di realtà.

SCUOLA SECONDARIA I°

- Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza per

OBIETTIVI

operare scelte adeguate ed autonome di fronte ad una molteplicità di opzioni.

- Partecipare con interesse e fornire un contributo pertinente e personale alle attività scolastiche motivando le proprie argomentazioni per confrontarsi e per collaborare con l'altro in maniera costruttiva.
- Consolidare le regole comportamentali della convivenza civile e democratica.
- Comunicare utilizzando i diversi linguaggi, producendo messaggi organici ed esaurienti per cooperare nel rispetto di ciascuno anche in contesti extrascolastici.
- Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare inferenze tra diversi ambiti di conoscenza e riutilizzarle in modo significativo

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.

- Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche e




potenziamento delle competenze di base

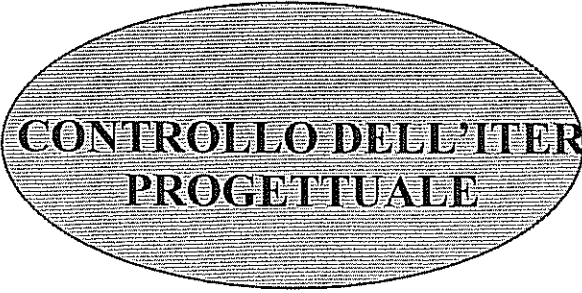
- Progetto PON “ Giochiamo al rispetto” per il potenziamento delle competenze digitali
- Lettura e creazione di testi di vario genere appartenenti a diversi ambienti e culture;
- Studio degli articoli della Costituzione relativi ai diritti umani;
- Visione di films e materiale multimediale
- Scrittura di testi di diverso genere nella lingua di origine;
- Realizzazione di attività per la giornata del migrante (15 gennaio)
- Studio di autori del paese di appartenenza;
- Lettura critica di testi che privilegino la storia e le problematiche del 900.
- Conoscenza ed approfondimento di eventi significativi come il fenomeno migratorio .nella storia dell'uomo;
- Attività nella biblioteca scolastica e collaborazione con le biblioteche comunali di Acquasparta e San Gemini per ricerche ed approfondimenti;
- Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno
- Laboratorio teatrale delle classi della S.S.I° a tempo prolungato

Nella Scuola Primaria e Secondaria I° gli obiettivi programmati e la valutazione degli stessi, sono esplicitati sia nelle unità di apprendimento che nei compiti di realtà.

	<p>Inoltre verranno valutati e monitorati i seguenti indicatori:</p> <p>Almeno il 60% degli alunni stranieri coinvolti nei moduli di recupero migliorano le loro valutazioni al termine del secondo quadrimestre (discipline coinvolte italiano e matematica).</p> <p>Almeno l'80% degli alunni stranieri ottiene un livello non inferiore a C nelle competenze di italiano e matematica nello scrutinio finale.</p> <p>L'80 %consegue la valutazione tra A e B nelle competenze di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità /consapevolezza ed espressione culturale (sottocompetenza dal curriculum d'istituto: acquisire e interpretare l'informazione) nella certificazione al termine della scuola Primaria e Secondaria di I°</p>
--	--

<p>IDEA PROGETTUALE</p>	<p>TITOLO: "NOI...Identità, Inclusione,Intercultura" (Area Educazione alla salute)</p> <p>DESTINATARI: Tutti gli alunni dell'I.C. con cittadinanza non italiana; famiglie degli alunni stranieri.</p>
------------------------------------	---

	<p>INNOVAZIONE: traduzione di documenti (P.O.F. pieghevole, patto di corresponsabilità, comunicazioni varie): applicazione del Protocollo di accoglienza di Istituto;</p> <p>La Scuola Primaria e Secondaria I° si avvarranno della collaborazione dell'insegnante di lingua e civiltà rumena presente tutto l'anno con un corso di studi in orario extrascolastico. Adesione al protocollo di rete per una scuola interculturale promosso dal F.A.M.I. nell'ambito del progetto "Qualità e diritti: prevenire l'abbandono scolastico nella scuola di tutti.</p>
	<p>L'impatto delle varie azioni verranno misurate attraverso le attività di verifica e di monitoraggio degli indicatori sopra descritti e attraverso la customer's degli alunni, dei genitori e dei docenti; inoltre la partecipazione "del territorio" costituirà un indice di misurazione.</p>

	<p>L'iter progettuale sarà monitorato attraverso: Raccolta dati in apposite griglie per la valutazione generale del progetto (customer's)</p>
---	--