



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse 1-Istruzione-Fondi Sociale Europeo FSE OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

CUP G15B18000040007

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** l’avviso del MIUR AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie regionali;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018: ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni previste dal progetto;
- **VISTA** le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: dai Linguaggi alle storie Cod. 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-5 e il Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-12 Diversa...mente narrando da parte degli organi Collegiali: Del n. 5 del Collegio dei docenti del 05/02/2018 e Delibera n. 111 del C.I. del 12/02/2018;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



- **VISTO** il proprio decreto Prot. n. 680 del 12/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto pari ad euro 64.739,70;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto dai Linguaggi alle storie Cod.10.2.1A-FSEPON-UM-2017-5 occorre selezionare le figure di: ESPERTI dei Moduli ai sensi dell’All.01 Scuola Infanzia Avviso Pubblico 1953 del 21/2/2017;
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- **VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento dell’ Istituto per i contratti di prestazione d’opera per esterni ed interni approvato dal Consiglio di istituto del 3/4/2017 del. n.84

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica del modulo oggetto del presente bando, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

CODICE PROGETTO: 10.2.1A FSEPON-UM-2017-5

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo di Acquasparta

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>


M o d.	TITOLO	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
3	Musica in ...crescendo Acquasparta	30 ore Dal 2 al 7 luglio /orario antimeridiano		Esperto in propedeutica musicale	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 4/5 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata
4	Giochiamo..... raccontiamo..... inventiamo..... "argilliamo"!	30 ore Dal 2 al 7 luglio orario antimeridiano		Esperto in manipolazione espressiva/ ceramica/ argilla	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 4/5 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa sia brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec tric81400c@pec.istruzione.it o mediante raccomandata entro le ore 13.00 del 15° giorno successivo alla data di pubblicazione del presente Bando, prorogata al giorno successivo nel caso in cui detta data coincida con giornata festiva o di chiusura degli Uffici.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE: **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia** Annualità 2017-18

- Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda corredata da curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



• **L'esperto dovrà:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche così come la partecipazione e conduzione degli eventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Partecipare alle riunioni del GOP allargato (Gruppo Operativo di Progetto)

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Laurea specifica o corso di studio di scuola secondaria di II (1)	p.20	
Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento	6 p. per ogni titolo	Max 30 p.
Esperienza di docenza nel settore previsto dalla tipologia di intervento	2 p. per ogni anno di docenza	Max 10 p.
Esperienze lavorative nel settore di intervento	10 p. per ogni esperienza	Max 30 p.
Precedenti esperienze nell'Istituto	2 p. per ogni esperienza	Max 10 p.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Rivelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Il presente avviso viene pubblicato :

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icacquasparta.gov.it,

Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

TITOLO MODULO	
Musica ...in crescendo	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini di 3/4/5 anni Prevede l'utilizzo del linguaggio musicale per creare contesti narrativi in cui ambientare esperienze e vissuti. E' strutturato in 10 unità di apprendimento che sono proposte in 2 settimane (dal lunedì al venerdì) al termine delle attività didattiche per tre ore giornaliere in orario antimeridiano. Le attività saranno propedeutiche al percorso di ascolto e produzione significativa di suoni all'interno di un contesto narrativo Il percorso all'interno dell'universo sonoro musicale ha una grande valenza educativo didattica che è stata sottolineata anche dalle indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia che evidenziano la funzione di riequilibrio esercitata dalle attività sonore e musicali. Le attività proposte nel modulo saranno in continuità con le esperienze già fatte durante l'attività curricolare e potranno essere riprese nel futuro anno scolastico all'interno della sezione attraverso una particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualificano per una visione di intreccio di esperienze</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Il modulo si pone l'obiettivo prioritario di potenziare nei bambini la consapevolezza e la graduale interiorizzazione di linguaggi e codici espressivi non verbali suscitando il loro interesse attraverso la percezione della realtà sonora rielaborata in un contesto narrativo particolarmente motivante per il bambino.</p> <p>Gli obiettivi del modulo possono essere suddivisi in due dimensioni, la prima legata alla competenza espressiva include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graduale acquisizione di una sensibilità musicale che predisponga ad un ascolto motivato e finalizzato

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>


- graduale acquisizione di discriminazione sonora in rapporto a stati emotivi e sensazioni
- graduale acquisizione di interpretazione di semplici melodie finalizzate a sottolineare un evento narrativo
- graduale sviluppo della capacità di produrre eventi sonori finalizzati a definire un contesto narrativo

La seconda dimensione legata alle competenze più specificamente cognitive include

- il graduale potenziamento della discriminazione sonora in collegamento a materiali ed Oggetti

- lo sviluppo di schemi motori gradualmente più complessi

METODOLOGIE

In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta, strategia di apprendimento essenziale nella scuola dell'infanzia. Si lavorerà utilizzando lo sfondo integratore come metodologia privilegiata in

quanto funzionale a creare la motivazione ed il coinvolgimento emotivo condizione e prerequisito per ogni percorso di apprendimento soprattutto nella scuola dell'Infanzia. La metodologia delle attività del modulo è centrata su una struttura che prevede due fasi:

la prima sarà il racconto della storia "SIMONE ACCHIAPPASUONI" scritta e illustrata da Francesco Altan. Il protagonista è un bambino che ha una grande e singolare passione: catturare e collezionare suoni.

Le parole del narratore saranno accompagnate da effetti sonori che magicamente escono da una valigia oggetto didattico significativo che diventerà elemento essenziale dell'ambiente di apprendimento Dalla valigia saranno estratti suoni ed oggetti che saranno manipolati all'interno di un canovaccio narrativo che prenderà gradualmente forma prima attraverso i mediatori iconici e poi attraverso le suggestioni sonore .La seconda fase sarà la realizzazione della "casetta dei suoni" che potrà essere usata come un vero e proprio strumento musicale da scuotere e da grattare con le mani, con un bastoncino e sarà anche un contenitore speciale per piccoli oggetti sonori costruiti dai bambini stessi. Le metodologie che verranno adottate per la realizzazione del progetto saranno proposte in situazioni che avranno come momento centrale "IL FARE MUSICA" utilizzando ogni mezzo a disposizione: dal corpo, agli oggetti ,agli strumenti musicali riciclati ,alla costruzione della casetta sonora. si utilizzerà la LIM per la riproduzione delle immagini e la composizione delle sequenze narrative attraverso la tecnica dello story telling Queste saranno realizzate nel laboratorio multimediale realizzato nella scuola secondaria di I° in quanto l'Istituto è stato ammesso al finanziamento del Pon per la realizzazione degli ambienti di apprendimento. Tutte le attività saranno pianificate utilizzando il peer tutoring al fine di valorizzare le competenze e gli stili cognitivi di ogni bambino Le attività del modulo saranno seguite oltre che dal docente da un operatore con specifiche competenze in materia di laboratorio musicale per l'infanzia

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli oggetti della valigia magica che attraverso la pianificazione operata da una attenta regia educativa porteranno i bambini nel mondo fantastico dei suoni e delle canti da associare a immagini con le quali comporre il canovaccio narrativo di base estri contenuti manipolati attraverso le metodologie sopra descritte diventeranno gli oggetti della storia che il gruppo costruirà gradualmente attraverso l'espressione iconica sonoro- musicale e verbale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono nell'ottica di un consolidamento delle competenze sottese agli obiettivi sopra declinati ,pertanto potremmo prevedere:

- un significativo sviluppo della capacità di ascoltare e selezionare sonorità diverse associandole a eventi narrativi
- un significativo sviluppo della capacità di produrre eventi sonori collegati a sensazioni e stati emotivi
- un significativo sviluppo della capacità di discriminare materiali in relazione alle possibilità sonore
- una significativo consolidamento della capacità di produzione sonoro / musicale in funzione dell'ideazione (associazione evento sonoro/significato)
- un consolidamento della conoscenza e dell'uso dei mediatori simbolici

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione tenendo in considerazione i seguenti indicatori:

- partecipazione alle attività proposte
- modalità di interazione nel gruppo
- comprensione / produzione di semplici sequenze narrative
- capacità espressive (rilevate dai prodotti realizzati e le relative verbalizzazioni)

TITOLO MODULO	
<p>Giochiamo...raccontiamo... Inventiamo...”argilliamo”</p>	<p>STRUTTURA Il modulo è rivolto ai bambini di 4/5 anni Prevede l'utilizzo del linguaggio espressivo veicolato dalla manipolazione del materiale per creare contesti narrativi in cui ambientare esperienze e vissuti. E' strutturato in 10 unità di apprendimento che sono proposte in 2 settimane (dal lunedì al venerdì)al termine delle attività didattiche per tre ore giornaliere in orario antimeridiano. Le attività saranno propedeutiche al percorso di manipolazione espressiva che sarà ripreso nel futuro anno scolastico. Le attività del modulo saranno quindi in continuità con le esperienze già fatte durante l'attività curricolare attraverso una particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualificano per una visione di intreccio di esperienze</p> <p>OBIETTIVI In considerazione dell'età dei destinatari, il modulo si pone l'obiettivo prioritario di potenziare nei bambini la consapevolezza e la graduale interiorizzazione di linguaggi e codici espressivi non verbali suscitando il loro interesse attraverso la percezione di una realtà espressiva che passa attraverso le fasi di manipolazione , ideazione ,costruzione di sequenze narrative Gli obiettivi del modulo possono essere suddivisi in due dimensioni, la prima legata alla competenza espressiva include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graduale acquisizione della finalità manipolativa, • il riconoscimento di stati d'animo ed emozioni attraverso la creazione artistica di

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

manufatti,

- lo sviluppo della creatività nel fare e nell'esprimere attraverso le storie che il gruppo produrrà

La seconda dimensione legata alle competenze più specificamente cognitive include

- il graduale potenziamento della discriminazione tattile
- lo sviluppo di abilità fino motorie
- la coordinazione oculo manuale

METODOLOGIE

In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta per questo motivo verrà utilizzato lo sfondo integratore in quanto funzionale a creare la motivazione ed il coinvolgimento emotivo. Le attività prenderanno forma da una scatola magica che il gruppo – insegnante porterà nello spazio educativo e diventerà il fulcro dell'ambiente di apprendimento Dalla scatola saranno estratti gli oggetti della storia e gli strumenti di lavoro per creare il canovaccio narrativo che prenderà poi forma attraverso i mediatori iconici e attraverso la manipolazione dell'argilla Per la prima attività si utilizzerà la LIM per la riproduzione delle immagini e la composizione delle sequenze narrative attraverso la tecnica dello story telling Tutti i lavori saranno pianificati utilizzando il peer tutoring al fine di valorizzare le competenze e gli stili cognitivi di ogni bambino

Una parte delle attività di manipolazione compresa l'esperienza della cottura dei manufatti sarà realizzata nello spazio dell'Atelier creativo in cui le tecnologie si incontrano con il "fare" in senso artigianale Lo spazio attrezzato è in fase di realizzazione attraverso il finanziamento PON per il Progetto "Arte e tecnologia un binomio per le competenze di cittadinanza" L'esperienza verrà poi riprodotta anche durante l'anno scolastico nei lavori delle sezioni per la partecipazione alla manifestazione storica del territorio

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli oggetti della scatola magica che attraverso la pianificazione operata da una attenta regia educativa porteranno i bambini nel mondo fantastico dei cavalieri e delle dame legato al contesto proprio della manifestazione culturale del territorio la Giostra dell'arme Questi contenuti manipolati attraverso le metodologie sopra descritte diventeranno gli oggetti della storia che il gruppo costruirà gradualmente attraverso l'espressione iconica manipolativa e verbale

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono nell'ottica di un consolidamento delle competenze di cittadinanza sottese agli obiettivi sopra declinati .Si possono raggruppare in due aree:

Area delle competenze sociali e civiche:

- significativo sviluppo delle capacità di interazione nel gruppo
- Graduato sviluppo della competenza partecipativa

Area delle competenze spirito d'iniziativa/imprenditorialità e consapevolezza espressione culturale:

- significativo sviluppo della capacità ideativa che si manifesta attraverso la capacità diriconoscere cause ed effetti , fare previsione , produrre



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



	<p>conclusioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Significativo consolidamento della capacità manipolativa in funzione dell'ideazione (associazione forma/significato)• Consolidamento della conoscenza e dell'uso dei mediatori simbolici <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione e delle rubriche di valutazione delle competenze espresse in forma descrittiva tenendo in considerazione i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none">• partecipazione alle attività proposte• modalità di interazione nel gruppo• comprensione / produzione di semplici sequenze narrative• capacità espressive (rilevate dai prodotti realizzati con l'argilla e le relative verbalizzazioni)
--	--