



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

mail: tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Responsabile del procedimento
Dirigente Scolastico

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2023/2024

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis

Legge 20 agosto 2019, n. 92)

Approvato Con Delibera N. 4 del collegio del 7 settembre 2023

Premessa

La scuola è una organizzazione complessa e al contempo una comunità educante nella quale più soggetti operano ed intervengono, concorrendo ad un unico fine, l'educazione, la formazione e l'istruzione degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse, al fine dello sviluppo della persona umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti soggetti attivi del proprio apprendimento,
- le famiglie, titolari della responsabilità genitoriale e in quanto tali dell'intero progetto di crescita del giovane,
- la scuola stessa, intesa come organizzazione chiamata a costruire una proposta educativa e formativa coerente con il contesto e rispondente ai bisogni emersi sul Territorio.

Alla luce di quanto detto risulta fondamentale una partnership educativa tra famiglia e scuola, che sia un'effettiva alleanza, una condivisione di principi e valori, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il Regolamento recante modifiche ed integrazioni al *decreto concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, emanato con il DPR 235 del 21 Novembre 2007 stabilisce che, contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri.

Il Regolamento di istituto disciplina le procedure di sottoscrizione, nonché di elaborazione e revisione condivisa del patto.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e

legalità”; **Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Visto il Regolamento generale d’Istituto Approvato dal Consiglio di Istituto;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’Istituto approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 20/12/2021;

Considerata l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti dell’Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Preso atto che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia dell’alunno/studente il seguente

Patto educativo di Corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:

- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico e le email;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie e favorire l’acquisizione dell’uso consapevole delle tecnologie digitali;
- individuare una piattaforma per il nostro Istituto Google Workspace che risponda ai necessari requisiti

di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico;

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti disabili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- porre particolare attenzione alla formazione degli alunni/studenti sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo, facendo riferimento alla policy di e-safety di Istituto.
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- applicare il protocollo metodologico trasversale a tutte le discipline condiviso in collegio docenti;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente e tempestiva, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, rendendoli partecipi del loro percorso formativo;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

Il Dirigente Scolastico in qualità di garante della realizzazione del PTOF si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente della comunità scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica attraverso gli Organi Collegiali;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e opportunità.

La famiglia si impegna a:

- conoscere l'organizzazione scolastica, visionare e accettare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del sito dell'Istituto e del registro elettronico, la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi, e partecipando ai colloqui personali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ricevimenti, inviti a conferire, ecc.);
- considerare la collaborazione con la scuola un'opportunità fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- suggerire, nel rispetto dei ruoli di ciascuno, proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro professionalità e autorevolezza;
- trasmettere ai propri figli principi che valorizzano l'importanza della scuola per la loro crescita e il loro futuro, nel rispetto dei valori condivisi;
- sostenere i propri figli relativamente alla necessaria motivazione, impegno, cura rispetto all'assegnazione di compiti, studio individuale e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;

- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- educare i propri figli ad evitare, nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo, prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza (prendere visione della policy di e-safety di Istituto);
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- condividere con i propri figli la valenza dei provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni (Scuola Primaria e Secondaria di primo Grado). Tali provvedimenti avranno una finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso sia commesso in futuro e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- condividere che ai propri figli possa essere imposto di svolgere attività socialmente utili a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecati alle suppellettili della scuola;
- essere consapevoli dell'eventualità di dover risarcire i danni che i propri figli abbiano arrecato alle strutture della scuola.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e le disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili);
- portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti;
- evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall'utilizzo della rete;
- in particolare, non tenere nei confronti dei compagni comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone (prendere visione della policy di e-safety di Istituto);
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2023/2024

I genitori

(cognome e nome)

.....

(cognome e nome)

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARANO

di aver letto il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2023/2024, approvato dalla delibera n.4 del collegio del 7 Settembre 2023

SOTTOSCRIVONO

il Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2023/2024, per l'alunno/a..... (cognome e nome) iscritto/a alla • Scuola dell'Infanzia / • Scuola Primaria / • Scuola Secondaria di Primo Grado nel plesso di • Acquasparta / • San Gemini dell'Istituto Comprensivo "I.C. Acquasparta". La compilazione del presente Patto di Corresponsabilità impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Acquasparta, li

I GENITORI o di chi esercita la potestà genitoriale

Data, Firma _____

Data, Firma _____

Nel caso in cui uno dei genitori non possa esprimere il proprio consenso, si prega firmare la dichiarazione sotto riportata:

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Data _____ **Firma del genitore** _____

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Pasero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.gs. 39/1993