


PAOLO BALISTRERI

CONTATTI

 05029, San Gemini (Terni)

 3392565020

 paolo.bali@libero.it

 15/3/1973

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Empatia
- Tecniche Di Sostegno Didattico
- Doti Relazionali
- Pianificazione Delle Lezioni

Impegnato nella promozione dell'apprendimento degli studenti mediante l'uso di approcci diversificati per la didattica e la gestione delle classi. Docente in grado di facilitare lo svolgimento di discussioni approfondite, ideare attività coinvolgenti e gestire progetti speciali con l'obiettivo di promuovere un apprendimento ottimale. Specializzato nell'insegnamento della Letteratura Italiana e della Storia Contemporanea.

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2022 - Attuale

Docente di scuola secondaria Istituto Comprensivo Acquasparta, Acquasparta

- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Uso del registro elettronico per aggiornare voti e presenze.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Utilizzo delle piattaforme digitali per lo svolgimento di lezioni e conduzione di colloqui a distanza.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Preparazione di esami scritti, correzione e valutazione dei risultati dei singoli studenti.
- Adempimento a obblighi burocratici previsti per legge.
- Redazione di relazioni e comunicazione con i genitori sull'andamento didattico degli studenti.
- Partecipazione alla gestione di eventi, scambi culturali e altre attività didattiche.
- Accompagnamento durante viaggi di istruzione ed eventi didattici in Italia e all'estero.
- Organizzazione di eventi educativi all'interno della scuola.
- Collaborazione incrociata con insegnanti di altre materie per l'implementazione di solide reti di supporto e di quadri didattici su misura per gli studenti.
- Valutazione delle prestazioni, del comportamento e dello sviluppo sociale degli studenti e ideazione di strategie di miglioramento per i ragazzi in difficoltà.
- Comunicazione chiara ed efficace degli obiettivi di lezioni, moduli e progetti sia agli studenti che ai genitori.
- Promozione in classe di attività volte a rafforzare capacità di apprendimento continuo e solide abitudini di studio, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'istruzione universitaria.
- Promozione in tutta la scuola della cultura del rispetto e uso attivo di interventi comportamentali positivi e di metodi disciplinari di supporto di varia natura.
- Analisi dei compiti in base a chiarezza e competenza dimostrati, assegnazione dei voti e discussione dei risultati con gli studenti in difficoltà al fine di migliorarne la comprensione degli obiettivi del corso.
- Ideazione e applicazione di requisiti e obiettivi di classe chiari, volti alla promozione di un'istruzione omogenea tra tutti gli studenti.

- Somministrazione di test standardizzati incentrati su abilità e rendimento, e interpretazione dei risultati per la determinazione dei punti di forza e delle carenze degli studenti.
- Collaborazione con specialisti per consentire il sostegno delle esigenze degli studenti con piani educativi [Tipologia] o [Tipologia].

Settembre 2013 - Agosto 2022

Docente di scuola secondaria Istituto comprensivo Felice Fatati, TERNI

- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Uso del registro elettronico per aggiornare voti e presenze.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Utilizzo delle piattaforme digitali per lo svolgimento di lezioni e conduzione di colloqui a distanza.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Aiuto emotivo nei confronti degli utenti in modo da rafforzare l'autostima e accrescerne le capacità.
- Utilizzo di differenti metodologie formative e di tutoraggio per customizzare le attività.
- Supporto agli studenti durante la preparazione di esami e prove.
- Supporto e collaborazione con gli insegnanti per efficientare le attività di tutoraggio.
- Affiancamento degli alunni nello svolgimento dei compiti.
- Attuazione di interventi correttivi e di motivazione all'apprendimento.
- Collaborazione con i docenti in modo da garantire il coordinamento tra le attività d'insegnamento e quelle di tutoraggio.
- Svolgimento dei compiti assegnati con attenzione e precisione.
- Supporto e collaborazione con i colleghi nella gestione degli incarichi assegnati.
- Supporto ai colleghi nello svolgimento degli incarichi affidati.
- Uso di una comunicazione capace di facilitare i rapporti e favorire l'attività.
- Aiuto ai colleghi neoassunti nello svolgimento delle attività.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 1993 - Gennaio 2001

Laurea Conservazione dei beni culturali

Università degli Studi della Tuscia, Viterbo

- Corso di formazione: archivista digitale (1996)
- Corso di formazione: esperto nella gestione turistica dei centri minori (2000)
- Borsa di studio dell'Università della Tuscia per numero esami sostenuti e media ottenuta (1994)
- Borsa di studio dell'Università della Tuscia per numero esami sostenuti e media ottenuta (1995)
- Diploma di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado. Classe di concorso A043 (Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica) SSIS Perugia (2006-2008)
- Diploma di Specializzazione e abilitazione sul sostegno (400h) SSIS Perugia (2008-2009)
- Master in "Pedagogia e Scuola" c/o Università di Tor Vergata, Roma (2009)
- Corso di perfezionamento "La ricerca storica: metodi per la didattica" c/o For. Com. Formazione per la Comunicazione e la Ricerca del Consorzio Interuniversitario, Firenze (2012)
- Attestato di partecipazione "Corso di Sommelier", Primo (2019) e Secondo Livello (2020)

Paolo Balistreri