



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

STORIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✚ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ✚ Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- ✚ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- ✚ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- ✚ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- ✚ Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- ✚ Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- ✚ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- ✚ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- ✚ Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE PRIMA	O.D.A. CLASSE SECONDA	O.D.A. CLASSE TERZA
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Individuare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire la propria storia personale anche attraverso fonti materiali, visive e riferire le proprie esperienze. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (parti della giornata, settimana, mesi, 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	stagioni...).		tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere racconti riconoscendo la sequenza temporale (prima, dopo infine, contemporaneamente...) • Organizzare le conoscenze acquisite per scandire le attività quotidiane (routine giornaliera). 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (scansione giornaliera, settimana...) • Individuare analogie e differenze tra presente e passato attraverso il confronto tra oggetti, giochi e strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare, le proprie esperienze personali e il proprio passato e rappresentarlo graficamente. • Raccontare, le proprie esperienze personali e il proprio passato utilizzando indicatori temporali e rappresentarlo graficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare le proprie esperienze personali, il proprio passato e i concetti appresi anche attraverso rappresentazioni grafiche e semplici testi scritti. • Utilizza rappresentazioni grafiche di diverse tipologie e semplici testi scritti per esprimere le proprie esperienze personali, il proprio passato e i concetti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE QUARTA	O.D.A. CLASSE QUINTA
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi costitutivi di una carta storico-geografica • Leggere una carta storico-geografica relativa e ricavare semplici informazioni • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e ricavare informazioni. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate individuandone gli elementi caratterizzanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e operare confronti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

<p>Produzione orale e scritta</p>	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle diverse società studiate.• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici in formato cartaceo o digitali.• Utilizzare diverse modalità espositive o rappresentative per presentare le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.
--	---	---