



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

# ITALIANO

## TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✚ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- ✚ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- ✚ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- ✚ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- ✚ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
- ✚ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- ✚ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- ✚ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative
- ✚ È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).
- ✚ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE PRIMA	O.D.A. CLASSE SECONDA	O.D.A. CLASSE TERZA
<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, comprendere ed esporre semplici testi riconoscendone gli elementi caratterizzanti.</li> <li>Raccontare storie personali e/o fantastiche seguendo i criteri logici di causa effetto.</li> <li>Intervenire in una conversazione rispettando i turni di parola.</li> <li>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi narrativi ed espositivi e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</li> <li>Comprendere e dare istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</li> <li>Raccontare storie personali o fantastiche seguendo lo schema logico e l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni essenziali.</li> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere testi/fonti mediatiche di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni e lo scopo.</li> <li>Riferire quanto vissuto e appreso, utilizzando schemi logici funzionali alla comprensione di chi ascolta.</li> <li>Prendere la parola ed intervenire negli scambi comunicativi in modo ordinato e pertinente utilizzando un registro linguistico adeguato al contesto.</li> </ul>
<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare il rapporto tra segni e suoni.</li> <li>Padroneggiare la lettura strumentale di decifrazione di semplici parole.</li> <li>Leggere parole, frasi e brevi testi cogliendone il significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li> <li>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo espressivo sia a voce alta che in forma silenziosa e autonoma.</li> <li>Leggere in modo espressivo individuando inferenze dirette nelle varie tipologie testuali.</li> <li>Leggere, comprendere e analizzare testi di tipo diverso ricavandone informazioni</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p>comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere diverse tipologie testuali cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>• Individuare informazioni esplicite ed implicite presenti nel testo.</li> </ul>	esplicite ed implicite.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e comprendere il significato di parole nuove.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese per ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese per ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, anche attraverso l'uso del dizionario.</li> <li>• Utilizzare termini specifici e appropriati legati alle discipline di studio.</li> <li>• Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</li> </ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura parole e brevi frasi.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura e in modo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le capacità manuali percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>• Produrre semplici testi utilizzando tracce e/o altri codici (immagini, fumetto...).</li> <li>• Raccontare attraverso semplici testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane.</li> <li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	spontaneo rispettando le principali convenzioni ortografiche.	funzionali (narrativi / descrittivi) esperienze personali legati a scopi concreti.	• Rielaborare testi (parafrasare, riassumere, completare) anche utilizzando tecniche di scrittura creativa.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi applicando le conoscenze ortografiche acquisite.</li> <li>• Riconoscere se una frase è o no completa, cioè costituita dagli elementi essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole in accordo morfosintattico.</li> <li>• Identificare la struttura del nucleo della frase semplice (soggetto e predicato).</li> <li>• Individuare categorie grammaticali: nomi, articoli, aggettivi qualificativi e verbi.</li> <li>• Comprendere e applicare le regole ortografiche nella produzione scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</li> <li>• Riconoscere e classifica le parti del discorso (nomi, articoli, aggettivi, verbo...).</li> </ul>

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>O.D.A. CLASSE QUARTA</b>	<b>O.D.A. CLASSE QUINTA</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi formulati con registri diversi.</li> <li>• Comprendere testi di diversa tipologia riconoscendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi formulati con registri diversi.</li> <li>• Interagire in modo collaborativo (dialogo, conversazione,</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	<p>scopo, informazioni e senso globale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio.</li> <li>• Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> </ul>	<p>discussione) su argomenti di esperienza e/o acquisita formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</li> <li>• Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, scopo e contenuti di messaggi trasmessi dai media.</li> <li>• Organizzare un discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio organizzando una scaletta.</li> <li>• Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> </ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (orali, grafici, mappe).</li> <li>• Riconoscere e scegliere opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere indizi utili.</li> <li>• Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere e comprendere le informazioni esplicite ed implicite di un testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (orali, grafici, mappe) per scopi pratici o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e/o schemi).</li> <li>• Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere e comprendere le informazioni esplicite ed implicite di un testo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e comprendere le relazioni di significato tra le parole.</li> <li>• Conoscere e riflettere sui termini specifici delle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e comprendere le relazioni di significato tra le parole.</li> <li>• Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico delle discipline di studio.</li> </ul>
<p><b>Scrittura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire schemi per organizzare le idee utili alla produzione di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>• Produrre racconti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Rielaborare testi (parafrasare e/o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) anche utilizzando programmi di videoscrittura.</li> <li>• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie, racconti brevi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre racconti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</li> <li>• Rielaborare testi (parafrasare e/o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) anche utilizzando programmi di videoscrittura.</li> <li>• Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca (sito web della scuola...) adeguando il testo ai destinatari ed alle situazioni.</li> <li>• Scrivere testi regolativi e/o progetti schematici per l'esecuzione di attività (regole di gioco, ricette...)</li> <li>• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie, racconti brevi).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (semplici, derivate e composte).</li><li>• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso (categorie lessicali) individuando i principali elementi grammaticali.</li><li>• Riconoscere la struttura della frase (soggetto/predicato/complementi).</li><li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo, in testi o in situazioni di esperienza diretta.</li><li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li><li>• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso (categorie lessicali) individuando i principali elementi grammaticali.</li><li>• Riconoscere la struttura della frase e denominare gli elementi che la costituiscono.</li></ul>
---	---	--