



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

INGLESE

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✚ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- ✚ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- ✚ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- ✚ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- ✚ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE PRIMA	O.D.A. CLASSE SECONDA	O.D.A. CLASSE TERZA
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi a se stesso, all'ambiente familiare e scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi a se stesso, all'ambiente familiare e scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi a se stesso, all'ambiente familiare e scolastico.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2. Riprodurre canzoncine, filastrocche e semplici espressioni memorizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2. Riprodurre canzoncine, filastrocche e diverse tipologie di espressioni memorizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere parole e riconoscere semplici frasi già acquisite a livello orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere parole e riconoscere semplici frasi già acquisite a livello orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.
Scrittura		<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi attinenti agli argomenti trattati e ad interessi personali e del gruppo.

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE QUARTA	O.D.A. CLASSE QUINTA
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Riferire semplici informazioni relative a se stesso, 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire semplici informazioni relative a se stesso,



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	<p>all'ambiente familiare e scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	<p>all'ambiente familiare e scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
Letture	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e ricavare informazioni da testi di vario tipo, cogliendone il significato globale.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e ricavare informazioni da testi di vario tipo, cogliendone il significato globale.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi messaggi per chiedere e dare informazioni relative a se stesso e all'ambiente familiare e scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi messaggi per chiedere e dare informazioni relative a se stesso e all'ambiente familiare, scolastico e agli argomenti trattati.
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato.• Osservare la struttura delle frasi e riflettere su alcune regole grammaticali.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato.• Osservare la struttura delle frasi e riflettere su alcune regole grammaticali.