

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Per lo svolgimento del colloquio d'esame è stato concordato che le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare una visione completa delle singole discipline, orientandosi sui diversi argomenti proposti.

Per meglio organizzare il proprio percorso di lavoro gli studenti potranno realizzare, sulla scorta di alcune tematiche fondamentali affrontate durante l'anno a livello interdisciplinare, una mappa che coinvolga la maggior parte delle discipline.

Si dovrà escludere ogni artificiosa connessione tra le discipline stesse, proponendosi invece di legare organicamente i diversi ambiti in modo da permettere la formulazione di un fondato giudizio sulla effettiva padronanza di conoscenze, abilità e competenze alla fine del primo ciclo di istruzione. Si potrà consentire di iniziare da una disciplina, (o da un argomento) gradita allo studente, ma i riferimenti e i collegamenti saranno poi individuati dai diversi docenti.

Per tutti gli studenti BES nella accezione più ampia del termine si potrà partire da un'esperienza del proprio vissuto, o dalla mappa interdisciplinare realizzata, rimanendo nell'ambito e nei limiti del percorso presentato: si adotteranno quindi le modalità personalizzate e conosciute dallo studente; nelle diverse discipline si individuerà un argomento di studio (o attività didattica-laboratoriale) particolarmente gradito allo studente.

La valutazione della prova orale prenderà in considerazione:

- ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE
- RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E SEMANTICA
- CAPACITA' DI COLLEGARE LE CONOSCENZE ACQUISITE
- CAPACITA' DI ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE, RIELABORANDO I CONTENUTI ACQUISITI

Ognuno dei parametri sopra menzionati sarà valutato in base ad indicatori predefiniti (vedi TABELLA di VALUTAZIONE del COLLOQUIO allegata).

TABELLA di VALUTAZIONE del COLLOQUIO

ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITA', LIVELLI DI COMPETENZE (30) Il candidato ha dimostrato.....	
di non avere acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline, o di averle acquisite in modo estremamente frammentario e lacunoso e di aver raggiunto livelli iniziali di competenze	Da 0 a 19,5 (Da 0 a 14,5)

di avere acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole in modo non sempre appropriato, e di aver raggiunto livelli base di competenze	
di avere acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e di aver raggiunto livelli base di competenze	Da 20 a 30 (Da 15 a 25)
di avere acquisito i contenuti e di utilizzare i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e di aver raggiunto livelli di competenze intermedi	
di avere acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa, utilizzandoli in modo consapevole, e di aver raggiunto livelli di competenze intermedi	Da 31 a 40 (Da 26 a 30)
di avere acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita, utilizzandoli con piena padronanza, e di aver raggiunto livelli di competenze avanzati	
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E SEMANTICA (20) esprimendosi	
con difficoltà anche se guidato	Da 0 a 9,5
se guidato, in forma semplice e solo in alcune aree disciplinari	
con sufficiente chiarezza e linguaggio appropriato solo in alcune discipline	Da 10 a 15
con chiarezza, ma non sempre con proprietà di lessico specifico nelle diverse discipline	
con chiarezza e proprietà di linguaggio, usando il lessico specifico nella maggior parte delle discipline	Da 16 a 20
con chiarezza e proprietà di linguaggio, usando un lessico specifico in tutte le discipline	
CAPACITA' DI COLLEGARE LE CONOSCENZE ACQUISITE (30)	
Non è stato in grado di fare elementari collegamenti interdisciplinari	Da 0 a 14,5
Opportunamente guidato ha saputo fare qualche elementare collegamento	
Se guidato ha saputo fare essenziali collegamenti tra alcune discipline	Da 15 a 25
Ha saputo fare collegamenti significativi tra alcune discipline	
Ha saputo fare collegamenti organici e significativi tra le varie discipline	Da 26 a 30
Ha saputo fare autonomamente collegamenti organici e significativi tra le varie discipline risolvendo i problemi proposti	
CAPACITA' DI ARGOMENTARE in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti (20)	
Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	Da 0 a 9,5
È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	
È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo in relazione a specifici argomenti	Da 10 a 15
È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	
È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	Da 16 a 20
È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	
TOTALE	Punteggio..... Voto

Giudizio di idoneità

Alunno Classe