



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

– [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

Avviso Prot. n° AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse 1-Istruzione-Fondi Sociale Europeo FSE

OBBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**CUP G15B18000040007**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 38459 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie regionali

**VISTA** la nota MIUR Prot AOODGEFID/208 del 10 /1/2018: ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico; Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni previste dal progetto

**VISTA** le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto : dai Linguaggi alle storie Cod FSEPON-UM-2017-5 e il Progetto FSEPON-UM-2017-12 Diversa...mente narrando da parte degli organi Collegiali :Del n. 5 del Collegio dei docenti del 5/2/20178 e Delibera n. 111 del CI del 12/2/2018

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 680 del 12/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità pari ad euro 64.739,70



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

– [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto dai Linguaggi alle storie Cod FSEPON-UM-2017-5 occorre selezionare le figure di: ESPERTI dei Moduli ai sensi dell’All.01 Scuola Infanzia Avviso Pubblico 1953 del 21/2/2017

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento dell’Istituto per i contratti di prestazione d’opera per esterni ed interni approvato dal Consiglio di istituto del 3/4/2017 del. n.84

**VISTO** il Bando prott. 750 del 16/02/2018 rivolto al personale interno

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice Prot. n. 1121 del 8/3/2018

**CONSIDERATA** l’assenza di candidature per il ruolo di esperto nel modulo Musica in ...crescendo – Acquasparta

Vista la dichiarazione del Dirigente scolastico prot. n. 2190 del 7/5/2018

## INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica del modulo oggetto del presente bando, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)


**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

 - [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) - pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) - sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

**CODICE PROGETTO: 10.2.1A FSEPON-UM-2017-5**

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Acquasparta

Mod	TITOLO	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	Musica in ...crescendo Acquasparta	30 ore Dal 2 al 7 luglio /orario antimeridiano		Esperto in propedeutica musicale	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 4/5 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata

**Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa sia brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata entro le ore 13.00 del 15° giorno successivo alla data di pubblicazione del presente Bando, prorogata al giorno successivo nel caso in cui detta data coincida con giornata festiva o di chiusura degli Uffici.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE: **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo** Annualità 2017-18

- Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda corredata da curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

– [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



• Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

• **L'esperto dovrà:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche così come la partecipazione e conduzione degli eventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Partecipare alle riunioni del GOP allargato (Gruppo Operativo di Progetto)

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

– [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Laurea specifica o corso di studio di scuola secondaria di II p.20	P.20	----
Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento	6 p. per ogni titolo Max 30 p.	Max 30 p.
Esperienza di docenza nel settore previsto dalla tipologia di intervento	2 p. per ogni anno di docenza	Max 10 p.
Esperienze lavorative nel settore di intervento	10 p. per ogni esperienza	Max 30 p.
Precedenti esperienze nell'Istituto	2 p. per ogni esperienza	Max 10 p.
		P.100

A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Antonella Rivelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

-----  
Il presente avviso viene pubblicato :

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icsacquasparta.gov.it](http://www.icsacquasparta.gov.it),

Viene altresì trasmesso:



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[segreteria@icsacquasparta.it](mailto:segreteria@icsacquasparta.it) [info@icsacquasparta.it](mailto:info@icsacquasparta.it) [dirigente@icsacquasparta.it](mailto:dirigente@icsacquasparta.it)

– [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

- [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) - pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) - sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

TITOLO MODULO	
Musica ...in crescendo	<p><b>STRUTTURA</b></p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini di 3/4/5 anni Prevede l'utilizzo del linguaggio musicale per creare contesti narrativi in cui ambientare esperienze e vissuti. E' strutturato in 10 unità di apprendimento che sono proposte in 1 o 2 settimane (dal lunedì al venerdì) al termine delle attività didattiche per tre ore giornaliere in orario antimeridiano. Le attività saranno propedeutiche al percorso di ascolto e produzione significativa di suoni all'interno di un contesto narrativo Il percorso all'interno dell'universo sonoro musicale ha una grande valenza educativo didattica che è stata sottolineata anche dalle indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia che evidenziano la funzione di riequilibrio esercitata dalle attività sonore e musicali. Le attività proposte nel modulo saranno in continuità con le esperienze già fatte durante l'attività curricolare e potranno essere riprese nel futuro anno scolastico all'interno della sezione attraverso una particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualificano per una visione di intreccio di esperienze</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Il modulo si pone l'obiettivo prioritario di potenziare nei bambini la consapevolezza e la graduale interiorizzazione di linguaggi e codici espressivi non verbali suscitando il loro interesse attraverso la percezione della realtà sonora rielaborata in un contesto narrativo particolarmente motivante per il bambino.</p> <p>Gli obiettivi del modulo possono essere suddivisi in due dimensioni, la prima legata alla competenza espressiva include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• graduale acquisizione di una sensibilità musicale che predisponga ad un ascolto motivato e finalizzato</li> <li>• graduale acquisizione di discriminazione sonora in rapporto a stati emotivi e sensazioni</li> <li>• graduale acquisizione di interpretazione di semplici melodie finalizzate a sottolineare un evento narrativo</li> <li>• graduale sviluppo della capacità di produrre eventi sonori finalizzati a definire un contesto narrativo</li> </ul> <p>La seconda dimensione legata alle competenze più specificamente cognitive include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il graduale potenziamento della discriminazione sonora in collegamento a materiali ed Oggetti</li> <li>• lo sviluppo di schemi motori gradualmente più complessi</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta, strategia di apprendimento essenziale nella scuola dell'infanzia. Si lavorerà utilizzando lo sfondo integratore come metodologia privilegiata in quanto funzionale a creare la motivazione ed il coinvolgimento emotivo condizione e prerequisito per ogni percorso di apprendimento soprattutto nella scuola dell'Infanzia. La metodologia delle attività del modulo è centrata su una struttura che prevede due fasi:</p> <p>la prima sarà il racconto della storia "SIMONE ACCHIAPPASUONI" scritta e illustrata da Francesco Altan. Il protagonista è un bambino che ha una grande e singolare passione: catturare e collezionare suoni.</p>

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

- [tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) - pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) - sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

 Unione Europea
 
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020
 
 MIUR
 

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

Le parole del narratore saranno accompagnate da effetti sonori che magicamente escono da una valigia oggetto didattico significativo che diventerà elemento essenziale dell'ambiente di apprendimento. Dalla valigia saranno estratti suoni ed oggetti che saranno manipolati all'interno di un canovaccio narrativo che prenderà gradualmente forma prima attraverso i mediatori iconici e poi attraverso le suggestioni sonore. La seconda fase sarà la realizzazione della "cassetta dei suoni" che potrà essere usata come un vero e proprio strumento musicale da scuotere e da grattare con le mani, con un bastoncino e sarà anche un contenitore speciale per piccoli oggetti sonori costruiti dai bambini stessi. Le metodologie che verranno adottate per la realizzazione del progetto saranno proposte in situazioni che avranno come momento centrale "IL FARE MUSICA" utilizzando ogni mezzo a disposizione: dal corpo, agli oggetti, agli strumenti musicali riciclati, alla costruzione della cassetta sonora. Si utilizzerà la LIM per la riproduzione delle immagini e la composizione delle sequenze narrative attraverso la tecnica dello story telling. Queste saranno realizzate nel laboratorio multimediale realizzato nella scuola secondaria di 1° in quanto l'Istituto è stato ammesso al finanziamento del Pon per la realizzazione degli ambienti di apprendimento. Tutte le attività saranno pianificate utilizzando il peer tutoring al fine di valorizzare le competenze e gli stili cognitivi di ogni bambino. Le attività del modulo saranno seguite oltre che dal docente da un operatore con specifiche competenze in materia di laboratorio musicale per l'infanzia.

**CONTENUTI**

I contenuti saranno ricavati dagli oggetti della valigia magica che attraverso la pianificazione operata da una attenta regia educativa porteranno i bambini nel mondo fantastico dei suoni e delle canti da associare a immagini con le quali comporre il canovaccio narrativo di base. I contenuti manipolati attraverso le metodologie sopra descritte diventeranno gli oggetti della storia che il gruppo costruirà gradualmente attraverso l'espressione iconica sonoro- musicale e verbale.

**RISULTATI ATTESI**

I risultati attesi sono nell'ottica di un consolidamento delle competenze sottese agli obiettivi sopra declinati, pertanto potremmo prevedere:

- un significativo sviluppo della capacità di ascoltare e selezionare sonorità diverse associandole a eventi narrativi
- un significativo sviluppo della capacità di produrre eventi sonori collegati a sensazioni e stati emotivi
- un significativo sviluppo della capacità di discriminare materiali in relazione alle possibilità sonore
- un significativo consolidamento della capacità di produzione sonoro / musicale in funzione dell'ideazione (associazione evento sonoro/significato)
- un consolidamento della conoscenza e dell'uso dei mediatori simbolici

**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione tenendo in considerazione i seguenti indicatori:

- partecipazione alle attività proposte
- modalità di interazione nel gruppo
- comprensione / produzione di semplici sequenze narrative
- capacità espressive (rilevate dai prodotti realizzati e le relative verbalizzazioni)