



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse 1-Istruzione-Fondi Sociale Europeo FSE OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

CUP G15B18000040007

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR rivolto al PERSONALE INTERNO

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** l’avviso del MIUR AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie regionali;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018: ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni previste dal progetto;
- **VISTA** le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: dai Linguaggi alle storie Cod. 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-5 e il Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-12 Diversa...mente narrando da parte degli organi Collegiali: Del n. 5 del Collegio dei docenti del 05/02/2018 e Delibera n. 111 del C.I. del 12/02/2018;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



- **VISTO** il proprio decreto Prot. n. 680 del 12/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto pari ad euro 64.739,70;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare le figure di: tutor dei Moduli;
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei
- **VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento dell’ Istituto per i contratti di prestazione d’opera per esterni ed interni approvato dal Consiglio di istituto del 03/04/2017 Del. n. 84 e integrato per la parte relativa ai criteri finalizzati al reperimento della figura del tutor prevista nei moduli del Progetto di cui al presente bando nella seduta del 12/09/2017 Del. n.99;

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica del modulo oggetto del presente bando, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

- **CODICE PROGETTO: 10.2.1A FSEPON-UM-2017-5**

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo di Acquasparta


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

 – tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>


M od	TITOLO/Sede	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	Saturday: it's English Day – Sede Acquasparta	30 ore (periodo in fase di definizione *)		Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 3 / 4 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata
2	Saturday: it's English Day – Sede San Gemini	30 ore (periodo in fase di definizione *)		Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 3 / 4 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata
3	Musica ...in crescendo	30 ore (periodo 2/7-7/7)		Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 5 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata
4	Giochiamo....raccontiamo....inventiamo"argilliamo"! Sede -San Gemini	30 ore (periodo 2/7-7/7)		Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola dell'Infanzia fascia d'età 5 anni	Il percorso è specificato nella scheda allegata

(*) L'organizzazione del modulo si definirà in seguito alla scelta delle famiglie rispetto alle due proposte :

- sabato mattina dalle 9.00 alle 12.00 – inizio 17 marzo termine 26 maggio
- attività pomeridiana due giorni settimanali durata h.1,30 dalle ore 16,00 alle ore 17,30 (giorni settimanali da definire) – Inizio seconda settimana di marzo termine prima settimana di maggio

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa sia brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec tric81400c@pec.istruzione.it o mediante raccomandata entro le ore 13.00 del 15° giorno successivo alla data di pubblicazione dell'Avviso/ Bando, prorogata al giorno successivo nel caso in cui detta data coincida con giornata festiva o di chiusura degli Uffici.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Esperti – PON FSE: **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia - Annualità 2017-18**”



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

- Con i tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 30,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

- Il Tutor dovrà

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola

2. collaborare con il docente esperto;

3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi secondo il calendario stabilito dalla Scuola

4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun alunno

5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;

6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

7. Redigere i verbali relativi alle attività di programmazione e di verifica delle attività

8. Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULI 1 e 2

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
1	Laurea in lingua inglese Titolo di studio affine al titolo previsto per la figura dell'esperto relativamente alla tipologia del modulo	20
2	Diploma di maturità (in alternativa al punteggio punto 1)	15
3	Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento (master specializzazioni corsi perfezionamento)	2 p. per ogni titolo massimo 3 titoli (punt. Max6)
4	Incarichi in moduli previsti dai progetti PON/FESR	2 p. per ogni incarico massimo 2 titoli (punt. Max4)
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		
1	Docenza nella scuola sede del modulo	15
2	Esperienza di tutoraggio in moduli previsti dai progetti PON/FESR	Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 9)
3	Esperienza di docenza anche in qualità di esperto esterno di L2 (Scuole dell'Infanzia)	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 12)
4	Esperienza di docenza L2 anche in qualità di esperto esterno (scuola Primaria)	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 6)
5	Esperienza di docenza L2 (scuola secondaria)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 3)
COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO		
1	Esperienze di collaborazione/progetti di L2 in continuità con l'Istituto	Punt1 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze (max 10)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULI 3 e 4

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
1	Titolo di studio affine al titolo previsto per la figura dell'esperto relativamente alla tipologia del modulo: diploma di laurea	20
2	Titolo di studio affine al titolo previsto per la figura dell'esperto relativamente alla tipologia del modulo: diploma di maturità in alternativa al punteggio 1)	15
3	Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento (master specializzazioni corsi perfezionamento)	2 p. per ogni titolo massimo 3 titoli (punt. Max6)
4	Incarichi in moduli previsti dai progetti PON/FESR	2 p. per ogni incarico massimo 2 titoli (punt. Max4)
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		
1	Docenza nella scuola sede del modulo	15
2	Esperienza di tutoraggio in moduli previsti dai progetti PON/FESR	Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 9)
3	Esperienza di docenza in scuola dell'Infanzia anche in qualità di esperto esterno	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 12)
4	Esperienza di docenza nella scuola primaria anche in qualità di esperto esterno	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 6)
5	Esperienza di docenza nella scuola secondaria anche in qualità di esperto esterno	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 3)
COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO		
1	Esperienze di collaborazione/progetti in continuità con l'Istituto	Punt1 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze (max 10)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Rivelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Il presente avviso viene pubblicato :

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icsacquasparta.gov.it,

Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

TITOLO MODULO	
Saturday: it's English Day – Acquasparta	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini di 3/4 anni in quanto non era stato possibile il loro inserimento nel Progetto POTENZIAMENTO L 2 attivato tre anni fa nel nostro istituto per i bambini di 5 anni. Prevede l'uso esclusivo della lingua Inglese ed è strutturato in 10 unità di apprendimento incentrate su altrettante proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza di vita quotidiana del bambino. Le attività dell' English Day saranno quindi in linea con le altre attività didattiche svolte in classe nel resto della settimana, ponendo particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualificano per una visione di intreccio di esperienze.</p>
Saturday: it's English Day – San Gemini	<p>OBIETTIVI</p> <p>In considerazione dell'età dei destinatari, il modulo si pone l'obiettivo prioritario di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di codici linguistici diversi da quello materno e di stimolare la loro curiosità per la lingua Inglese con una prospettiva educativo/didattica mirata a privilegiare lo sviluppo di capacità comunicative globali piuttosto che specifiche competenze linguistiche. Il percorso passa ovviamente attraverso l'acquisizione delle competenze fonetiche e lessicali essenziali per potersi esprimere in Inglese ma gli obiettivi di apprendimento linguistico sono assolutamente integrati con gli obiettivi educativi specifici della scuola dell'infanzia: migliorare le</p>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

- tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni; sostenere l'uguaglianza di tutti i bambini, evitando il prevalere di alcuni sugli altri; favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune

METODOLOGIE

In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta, strategia di apprendimento essenziale nella scuola dell'infanzia. L' apprendimento dell'Inglese sarà integrato con tutte le attività specifiche della fascia di età della scuola dell'infanzia, in particolare l'attività motoria strutturata e non. Anche i momenti della colazione saranno delle occasioni utili per imparare e fare esperienza delle conoscenze acquisite. L'utilizzo del gioco, inteso sia come play che come game, avrà tuttavia la specificità di coinvolgere la dimensione cognitiva, affettiva e sociale del bambino e sarà seguito dalla riflessione dopo gioco. E' previsto l'uso di strumenti metodologici quali Collaborative Learning, Total Physical Response, Learning by doing, imitazione, simulazione ed improvvisazione, sperimentazione e combinazione degli elementi della nuova lingua, alternando nell'arco di una mattinata diverse tipologie di attività che ruotino tutte comunque intorno alla tecnica dello storytelling in L2 :

- giochi, attività grafico-pittoriche,
- realizzazione di manufatti e cartelloni,
- filastrocche,
- canzoni/action songs, (con il supporto di flash cards per facilitare la memoria)
- brevi drammatizzazioni .

Ampio spazio sarà dato all'uso delle nuove tecnologie: grazie alla possibilità di utilizzare nuovi strumenti basati sul gioco, sulla competizione e sul lavoro di gruppo che contribuiscano a creare un ambiente di apprendimento che promuova collaborazione e comunicazione. A questo proposito sarà possibile utilizzare per alcune attività il laboratorio interattivo allestito nel plesso della scuola secondaria di 1° dotato di LIM grazie al finanziamento del Progetto PON – WLAN e adeguatamente attrezzato a livello di software specifico per permettere la costruzione di sequenze narrative in lingua

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli ambiti quotidiani di immediata rilevanza per il bambino quali: se stesso ed il proprio corpo, la famiglia, il contesto scolastico e di gioco, il mondo delle favole e degli animali. Tutti i contenuti saranno presentati ed elaborati attraverso unità narrative al fine di motivare e coinvolgere gli alunni

RISULTATI ATTESI

Il risultato atteso più significativo nell'ottica di un istituto comprensivo, tra l'altro facilmente monitorabile nel percorso scolastico del bambino, è lo sviluppo delle precondizioni necessarie all'apprendimento formale di L2 nella scuola primaria e secondaria: un apprendimento linguistico "naturale", in particolare per quel che riguarda la competenza comunicativa nella semplice interazione quotidiana (intesa come capacità di reagire verbalmente in maniera spontanea in un contesto anche non controllato e di esprimere stati d'animo ed esigenze basilari) e la competenza fonetica

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione organizzate nei i seguenti descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione alle attività ed ai giochi proposti, per le modalità di interazione nel gruppo • comprensione di semplici messaggi, • esecuzione di comandi in Inglese, • riproduzione dei suoni e dell'intonazione della lingua target per la verbalizzazione e per gli elaborati realizzati.
<p>TITOLO MODULO</p>	
<p>Musica ...in crescendo</p>	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini di 3/4/5 anni Prevede l'utilizzo del linguaggio musicale per creare contesti narrativi in cui ambientare esperienze e vissuti. E' strutturato in 10 unità di apprendimento che sono proposte in 2 settimane (dal lunedì al venerdì) al termine delle attività didattiche per tre ore giornaliere in orario antimeridiano. Le attività saranno propedeutiche al percorso di ascolto e produzione significativa di suoni all'interno di un contesto narrativo Il percorso all'interno dell'universo sonoro musicale ha una grande valenza educativo didattica che è stata sottolineata anche dalle indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia che evidenziano la funzione di riequilibrio esercitata dalle attività sonore e musicali. Le attività proposte nel modulo saranno in continuità con le esperienze già fatte durante l'attività curricolare e potranno essere riprese nel futuro anno scolastico all'interno della sezione attraverso una particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualifichino per una visione di intreccio di esperienze.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Il modulo si pone l'obiettivo prioritario di potenziare nei bambini la consapevolezza e la graduale interiorizzazione di linguaggi e codici espressivi non verbali suscitando il loro interesse attraverso la percezione della realtà sonora rielaborata in un contesto narrativo particolarmente motivante per il bambino.</p> <p>Gli obiettivi del modulo possono essere suddivisi in due dimensioni, la prima legata alla competenza espressiva include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graduale acquisizione di una sensibilità musicale che predisponga ad un ascolto motivato e finalizzato • graduale acquisizione di discriminazione sonora in rapporto a stati emotivi e sensazioni • graduale acquisizione di interpretazione di semplici melodie finalizzate a sottolineare un evento narrativo • graduale sviluppo della capacità di produrre eventi sonori finalizzati a definire un contesto narrativo <p>La seconda dimensione legata alle competenze più specificamente cognitive include</p> <ul style="list-style-type: none"> • il graduale potenziamento della discriminazione sonora in collegamento a materiali ed Oggetti • lo sviluppo di schemi motori gradualmente più complessi <p>METODOLOGIE</p> <p>In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta, strategia di apprendimento essenziale nella scuola dell'infanzia. Si lavorerà utilizzando lo sfondo integratore come metodologia privilegiata in</p>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

- tric81400c@istruzione.it - pec: tric81400c@pec.istruzione.it - sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

 Unione Europea
 
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
 
 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

quanto funzionale a creare la motivazione ed il coinvolgimento emotivo condizione e prerequisito per ogni percorso di apprendimento soprattutto nella scuola dell'infanzia. La metodologia delle attività del modulo è centrata su una struttura che prevede due fasi:

la prima sarà il racconto della storia "SIMONE ACCHIAPPASUONI" scritta e illustrata da Francesco Altan. Il protagonista è un bambino che ha una grande e singolare passione: catturare e collezionare suoni.

Le parole del narratore saranno accompagnate da effetti sonori che magicamente escono da una valigia oggetto didattico significativo che diventerà elemento essenziale dell'ambiente di apprendimento. Dalla valigia saranno estratti suoni ed oggetti che saranno manipolati all'interno di un canovaccio narrativo che prenderà gradualmente forma prima attraverso i mediatori iconici e poi attraverso le suggestioni sonore. La seconda fase sarà la realizzazione della "casetta dei suoni" che potrà essere usata come un vero e proprio strumento musicale da scuotere e da grattare con le mani, con un bastoncino e sarà anche un contenitore speciale per piccoli oggetti sonori costruiti dai bambini stessi. Le metodologie che verranno adottate per la realizzazione del progetto saranno proposte in situazioni che avranno come momento centrale "IL FARE MUSICA" utilizzando ogni mezzo a disposizione: dal corpo, agli oggetti, agli strumenti musicali riciclati, alla costruzione della casetta sonora. Si utilizzerà la LIM per la riproduzione delle immagini e la composizione delle sequenze narrative attraverso la tecnica dello story telling. Queste saranno realizzate nel laboratorio multimediale realizzato nella scuola secondaria di I° in quanto l'Istituto è stato ammesso al finanziamento del Pon per la realizzazione degli ambienti di apprendimento. Tutte le attività saranno pianificate utilizzando il peer tutoring al fine di valorizzare le competenze e gli stili cognitivi di ogni bambino. Le attività del modulo saranno seguite oltre che dal docente da un operatore con specifiche competenze in materia di laboratorio musicale per l'infanzia.

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli oggetti della valigia magica che attraverso la pianificazione operata da una attenta regia educativa porteranno i bambini nel mondo fantastico dei suoni e delle canti da associare a immagini con le quali comporre il canovaccio narrativo di base. I contenuti manipolati attraverso le metodologie sopra descritte diventeranno gli oggetti della storia che il gruppo costruirà gradualmente attraverso l'espressione iconica sonoro- musicale e verbale.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono nell'ottica di un consolidamento delle competenze sottese agli obiettivi sopra declinati, pertanto potremmo prevedere:

- un significativo sviluppo della capacità di ascoltare e selezionare sonorità diverse associandole a eventi narrativi
- un significativo sviluppo della capacità di produrre eventi sonori collegati a sensazioni e stati emotivi
- un significativo sviluppo della capacità di discriminare materiali in relazione alle possibilità sonore
- un significativo consolidamento della capacità di produzione sonoro / musicale in funzione dell'ideazione (associazione evento sonoro/significato)
- un consolidamento della conoscenza e dell'uso dei mediatori simbolici

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione tenendo in considerazione i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione alle attività proposte • modalità di interazione nel gruppo • comprensione / produzione di semplici sequenze narrative • capacità espressive (rilevate dai prodotti realizzati e le relative verbalizzazioni)
<p>TITOLO MODULO</p> <p>Giochiamo... raccontiamo... Inventiamo... "argilliamo"</p>	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini di 4/5 anni Prevede l'utilizzo del linguaggio espressivo veicolato dalla manipolazione del materiale per creare contesti narrativi in cui ambientare esperienze e vissuti. E' strutturato in 10 unità di apprendimento che sono proposte in 2 settimane (dal lunedì al venerdì) al termine delle attività didattiche per tre ore giornaliere in orario antimeridiano. Le attività saranno propedeutiche al percorso di manipolazione espressiva che sarà ripreso nel futuro anno scolastico. Le attività del modulo saranno quindi in continuità con le esperienze già fatte durante l'attività curricolare attraverso una particolare attenzione ad una strutturazione adeguata di spazi e tempi che si qualificano per una visione di intreccio di esperienze</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>In considerazione dell'età dei destinatari, il modulo si pone l'obiettivo prioritario di potenziare nei bambini la consapevolezza e la graduale interiorizzazione di linguaggi e codici espressivi non verbali suscitando il loro interesse attraverso la percezione di una realtà espressiva che passa attraverso le fasi di manipolazione , ideazione ,costruzione di sequenze narrative</p> <p>Gli obiettivi del modulo possono essere suddivisi in due dimensioni, la prima legata alla competenza espressiva include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graduale acquisizione della finalità manipolativa, • il riconoscimento di stati d'animo ed emozioni attraverso la creazione artistica di manufatti, • lo sviluppo della creatività nel fare e nell'esprimere attraverso le storie che il gruppo produrrà <p>La seconda dimensione legata alle competenze più specificamente cognitive include</p> <ul style="list-style-type: none"> • il graduale potenziamento della discriminazione tattile • lo sviluppo di abilità fine motorie • la coordinazione oculo manuale <p>METODOLOGIE</p> <p>In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale per incoraggiare la scoperta per questo motivo verrà utilizzato lo sfondo integratore in quanto funzionale a creare la motivazione ed il coinvolgimento emotivo. Le attività prenderanno forma da una scatola magica che il gruppo – insegnante porterà nello spazio educativo e diventerà il fulcro dell'ambiente di apprendimento Dalla scatola saranno estratti gli oggetti della storia e gli strumenti di lavoro per creare il canovaccio narrativo che prenderà poi forma attraverso i mediatori iconici e attraverso la manipolazione dell'argilla</p> <p>Per la prima attività si utilizzerà la LIM per la riproduzione delle immagini e la</p>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

- tric81400c@istruzione.it - pec: tric81400c@pec.istruzione.it - sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

 Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

composizione delle sequenze narrative attraverso la tecnica dello story telling Tutti i lavori saranno pianificati utilizzando il peer tutoring al fine di valorizzare le competenze e gli stili cognitivi di ogni bambino

Una parte delle attività di manipolazione compresa l'esperienza della cottura dei manufatti sarà realizzata nello spazio dell'Atelier creativo in cui le tecnologie si incontrano con il "fare" in senso artigianale Lo spazio attrezzato è in fase di realizzazione attraverso il finanziamento PON per il Progetto "Arte e tecnologia un binomio per le competenze di cittadinanza" L'esperienza verrà poi riprodotta anche durante l'anno scolastico nei lavori delle sezioni per la partecipazione alla binomio per le competenze di cittadinanza" L'esperienza verrà poi riprodotta anche durante l'anno scolastico nei lavori delle sezioni per la partecipazione alla manifestazione storica del territorio

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli oggetti della scatola magica che attraverso la pianificazione operata da una attenta regia educativa porteranno i bambini nel mondo fantastico dei cavalieri e delle dame legato al contesto proprio della manifestazione culturale del territorio la Giostra dell'arme Questi contenuti manipolati attraverso le metodologie sopra descritte diventeranno gli oggetti della storia che il gruppo costruirà gradualmente attraverso l'espressione iconica manipolativa e verbale

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono nell'ottica di un consolidamento delle competenze di cittadinanza sottese agli obiettivi sopra declinati .Si possono raggruppare in due aree:

Area delle competenze sociali e civiche:

- significativo sviluppo delle capacità di interazione nel gruppo
- Graduale sviluppo della competenza partecipativa

Area delle competenze spirito d'iniziativa/imprenditorialità e consapevolezza espressione culturale:

- significativo sviluppo della capacità ideativa che si manifesta attraverso la capacità di riconoscere cause ed effetti , fare previsione , produrre conclusioni
- Significativo consolidamento della capacità manipolativa in funzione dell'ideazione (associazione forma/significato)
- Consolidamento della conoscenza e dell'uso dei mediatori simbolici

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Secondo le modalità di valutazione già consolidate nella scuola dell'infanzia, verranno predisposte delle griglie di osservazione e delle rubriche di valutazione delle competenze espresse in forma descrittiva tenendo in considerazione i seguenti indicatori:

- partecipazione alle attività proposte
- modalità di interazione nel gruppo
- comprensione / produzione di semplici sequenze narrative
- capacità espressive (rilevate dai prodotti realizzati con l'argilla e le relative verbalizzazioni)