



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse 1-Istruzione-Fondi Sociale Europeo FSE OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

CUP G15B18000050007

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR MODULI “L2” SCUOLA PRIMARIA

rivolto al PERSONALE INTERNO

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** l’avviso del MIUR AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie regionali;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018: ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’”Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni previste dal progetto;
- **VISTA** le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: dai Linguaggi alle storie Cod. 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-5 e il Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-12 Diversa...mente narrando da parte degli organi Collegiali: Del n. 5 del Collegio dei docenti del 05/02/2018 e Delibera n. 111 del C.I. del 12/02/2018;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



- **VISTO** il proprio decreto Prot. n. 680 del 12/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto pari ad euro 64.739,70;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare le figure di: tutor dei Moduli;
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei
- **VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento dell’ Istituto per i contratti di prestazione d’opera per esterni ed interni approvato dal Consiglio di istituto del 03/04/2017 Del. n. 84 e integrato per la parte relativa ai criteri finalizzati al reperimento della figura del tutor prevista nei moduli del Progetto di cui al presente bando nella seduta del 12/09/2017 Del. n.99;

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica del modulo oggetto del presente bando, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2: Azioni specifiche per la scuola PRIMARIA (integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

- **CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-UM-2017-12**

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo di Acquasparta


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

 – tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>


M od	TITOLO/Sede	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	It's English Week Sede di Acquasparta	30 ore (ultima settimana di giugno/prima settimana di luglio)	Educazione bilingue	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola primaria Classi II e III	Vedi dettaglio modulo allegato
2	It's English Week Sede di San Gemini	30 ore (ultima settimana di giugno/prima settimana di luglio)	Educazione bilingue	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola primaria Classi II e III	Vedi dettaglio modulo allegato

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa sia brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o da pec a pec tric81400c@pec.istruzione.it o mediante raccomandata entro le ore 13.00 del 15° giorno successivo alla data di pubblicazione dell'Avviso/ Bando, prorogata al giorno successivo nel caso in cui detta data coincida con giornata festiva o di chiusura degli Uffici.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Tutor moduli scuola primaria – PON FSE: **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole del I° e del II° ciclo** - Annualità 2017-18

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Con i tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



€ 30,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

• Il Tutor dovrà

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola
2. collaborare con il docente esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi secondo il calendario stabilito dalla Scuola
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun alunno
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. Redigere i verbali relativi alle attività di programmazione e di verifica delle attività
8. Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULI 1 e 2

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
1	Laurea in lingua inglese Titolo di studio affine al titolo previsto per la figura dell'esperto relativamente alla tipologia del modulo	20
2	Diploma di maturità (in alternativa al punteggio punto 1)	15
3	Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento (master specializzazioni corsi perfezionamento)	2 p. per ogni titolo massimo 3 titoli (punt. Max6)
4	Incarichi in moduli previsti dai progetti PON/FESR	2 p. per ogni incarico massimo 2 titoli (punt. Max4)
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		
1	Docenza nella scuola sede del modulo	15
2	Esperienza di tutoraggio in moduli previsti dai progetti PON/FESR	Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 9)
3	Esperienza di docenza anche in qualità di esperto esterno di L2 (Scuola Primaria)	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 12)
4	Esperienza di docenza L2 anche in qualità di esperto esterno (Scuola Secondaria)	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 6)
5	Esperienza di docenza L2 (scuola Infanzia)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze (max 3)
COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO		
1	Esperienze di collaborazione/progetti di L2 in continuità con l'Istituto	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze (max 10)

A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Rivelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>



Il presente avviso viene pubblicato:

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icacquasparta.gov.it,

Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

(DETTAGLIO SPECIFICO DEI MODULI 1-2)

TITOLO MODULO	
It's English Week – Acquasparta	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo è un'esperienza full-immersion nella lingua Inglese, in aula e outdoor, utilizzando anche le attrezzature sportive disponibili nel territorio. Il modulo è strutturato in 10 unità di apprendimento (5 per ogni settimana) incentrate su altrettante situazioni linguistiche legate alla realtà quotidiana del bambino, comprese le routines (colazione , mensa etc) strutturate adeguatamente per sviluppare le competenze linguistiche in ascolto comprensione/produzione.</p> <p>La formula è quella di un campus estivo in cui tutte le attività, sia quelle didattiche che quelle ludico-sportive, saranno svolte esclusivamente in lingua Inglese da esperti madrelingua ed animatori.</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini delle classi seconde e terze della scuola primaria, che non sono inseriti nel Progetto POTENZIAMENTO L 2 effettuato in orario curricolare (e comprensivo anche del percorso della certificazione Cambridge English: Young Learners) per gli alunni delle quarte e delle quinte.</p> <p>La formula del campus estivo risponde ad una esigenza presente nel nostro territorio, in parte soddisfatta dai campus organizzati da alcune agenzie private a cui difficilmente però accedono i bambini appartenenti ad una realtà socio economica e culturalmente svantaggiata, spesso maggiormente bisognosi di un sostegno nel percorso di apprendimento della lingua Inglese.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivo primario del percorso proposto è di accrescere la curiosità e la motivazione dei bambini all'apprendimento per la lingua Inglese, sviluppando le abilità linguistiche in maniera dinamica e divertente. Da un punto di vista linguistico il percorso è finalizzato principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali, privilegiando lo sviluppo di capacità comunicative globali piuttosto che di specifiche competenze linguistiche, e</p>
It's English Week – San Gemini	

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>

 Unione Europea
 
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
 
 MIUR
 
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ponendo particolare attenzione ad un arricchimento lessicale “naturale” ed alle competenze fonetiche. Gli obiettivi di apprendimento linguistico sono ovviamente integrati con alcuni obiettivi educativi specifici della scuola primaria: promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni con strategie di collaborazione e aiuto, incoraggiando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune, acquisire strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto, facilitare l'autonomia individuale in una situazione “protetta” ma senza genitori. Si tratta di obiettivi monitorabili e misurabili, tanto nel ciclo di vita del progetto che, a lungo termine, nel percorso scolastico del bambino.

METODOLOGIE

In considerazione del gruppo target verrà privilegiato un approccio ludico/esperienziale. La dimensione del gioco infatti è ancora fondamentale in questa fascia d'età: abbassa i filtri affettivi e la sensazione di giudizio, evitando quell'inibizione ad esprimersi che può paralizzare all'interno del tradizionale contesto classe dove spesso partecipano solo i più sicuri ed estroversi. Si ricorrerà preferibilmente a giochi che esistono anche in Italiano, per non sprecare energie nella spiegazione delle regole. Si utilizzeranno metodologie quali Collaborative Learning, Total Physical Response, Learning by doing, problem posing/solving, didattica laboratoriale.

L'attività centrale del modulo sotto l'aspetto metodologico sarà lo storytelling in L2 : lo storytelling caratterizzato da una sequenza temporale, da una struttura tematica e dalla richiesta della risoluzione di un problema. Attraverso lo storytelling si introducono i vocaboli e con questi si creano altre storie da raccontare attraverso rappresentazioni grafico-pittoriche, realizzazione di manufatti e cartelloni, brevi drammatizzazioni. Tutte le attività saranno supportate dalle NT e dalla connettività degli ambienti scolastici realizzata attraverso il finanziamento dei PON sulle infrastrutture di rete e sugli ambienti digitali ottenuti dall'istituto.

CONTENUTI

I contenuti saranno ricavati dagli ambiti quotidiani di immediata rilevanza per il bambino (se stesso ed il proprio corpo, la famiglia, il contesto scolastico e di gioco, il mondo delle favole e degli animali) permettendogli di passare progressivamente da una interazione centrata essenzialmente su di sé ad una comunicazione che comprenda la realtà circostante. I contenuti “manipolati” sotto l'aspetto linguistico, prevalentemente attraverso il canale orale, saranno rielaborati in sequenze narrative per produrre al termine del modulo un semplice racconto riproducendo il modello dello storytelling.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi a fine modulo, rispondenti al curriculum d'Istituto relativo alla classe terza della scuola primaria, possono raggrupparsi in tre gruppi A-B-C:

A consolidamento delle competenze di L2 relativamente agli obiettivi dell'ascolto e del parlato:

- comprendere e formulare istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.

B consolidamento delle competenze relative alle attività/contenuti del modulo:

- scoprire e comprendere vocaboli nuovi attraverso le storie



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

– tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icacquasparta.gov.it>

 <p>Unione Europea</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>MIUR</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
---	---	---	--

- riutilizzare i vocaboli per creare semplici storie
 - utilizzare la tecnica dello storytelling
- C** consolidamento delle competenze sociali e civiche /spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- collaborare in maniera costruttiva
 - avere consapevolezza delle proprie possibilità e lavorare in autonomia

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I risultati sopra descritti saranno rilevati sia attraverso verifiche di fine modulo sia attraverso le verifiche effettuate in continuità nel successivo anno scolastico attraverso le valutazioni del I quadrimestre - considerato che il lavoro verrà ripreso nelle classi di appartenenza degli alunni.

Indicatori relativi alle competenze A- B – C:

- almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo aumentano di 1 punto la valutazione in lingua inglese rispetto all'anno precedente negli scrutini di I quadrimestre
- almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione B nel compito di realtà predisposto a fine modulo (la verifica viene effettuata attraverso la rilevazione di comportamenti bersaglio in cui nel compito di realtà si integrano le competenze più specifiche degli ambiti disciplinari con le competenze trasversali.