



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

## PIANO SCUOLA DIGITALE IC ACQUASPARTA

### Premessa

Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020 hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *“qualora emergessero necessità di contenimento del contagio tali da rendere necessaria una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza*

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario, di singoli alunni/e che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni/e che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. È inoltre uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, etc.

### L’analisi del fabbisogno

La scuola sta progressivamente arricchendo il proprio patrimonio tecnologico.

La rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli studenti e delle loro famiglie, avverrà tramite l’invio ai genitori di un questionario su modulo google (allegato 1). La concessione in comodato gratuito delle dotazioni strumentali dell’istituzione scolastica alle famiglie che non abbiano l’opportunità di usufruire di *device* di proprietà e/o connettività adeguata è regolata dai criteri di concessione in comodato d’uso stabiliti dal Consiglio dell’Istituzione scolastica

### Le piattaforme digitali e il loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all’Istituto sono:

- il Registro elettronico (RE) istituito per tutti gli ordini di scuola che comprende, fra le varie funzionalità, il registro di classe, il registro dell’insegnante, l’agenda di classe, le valutazioni, le note disciplinari, la registrazione delle assenze, le comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;
- la Google Suite for Education (o G-Suite), fornita gratuitamente da Google agli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts, Meet, Classroom.

E in particolare:

- **Classroom:** classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- **Drive** e le APP ad esso collegate: Google Documenti, Google Presentazioni, Google Moduli, Google Fogli, Google Sites, Google Hangouts
- **Google Meet:** permette di organizzare videoconferenze in diretta (con gruppi o singoli per tenere una lezione alla classe o una riunione). È questo il nostro modo per ricreare la comunità scolastica e alleanze educative nuove.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di realizzare e documentare molteplici attività, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti

**Gli account della Google Suite for Education della scuola**

Gli alunni della scuola secondaria erano in possesso dal precedente anno scolastico dell'account per accedere alla piattaforma G-Suite appartenente al dominio @icacquasparta.edu.it. Nel periodo estivo si è provveduto a dotare anche tutti gli alunni della scuola primaria dell'account necessario ad operare nella piattaforma

**Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico**

Tutti i docenti e le famiglie degli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico.

Si è proceduto nel corrente anno scolastico a dotare anche i docenti della scuola dell'Infanzia e si sta procedendo per la comunicazione delle password anche alle famiglie

**Le riunioni on line**

Le riunioni tradizionali e gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (attraverso Google Meet). Sono programmati con queste modalità anche gli incontri con i rappresentanti dei genitori nei consigli di classe, che accederanno attraverso l'indirizzo mail del figlio.

**La comunicazione**

La dotazione tecnologia e l'utilizzazione del digitale permettono alla scuola di migliorare e potenziare il sistema di comunicazione cercando di concretizzare alcuni criteri:

- tempestività e precisione;
- capillarità dell'informazione
- diffusione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

Gli strumenti a disposizione sono:

per le comunicazioni scuola/famiglia

- registro elettronico (RE)
- mail delle singole classi attivate con l'account di google per la comunicazione generale e l'informazione
- albo on line
- sito dell'Istituto all'indirizzo: [icacquasparta.edu.it](http://icacquasparta.edu.it)

### La proposta didattica

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- ❖ gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- ❖ la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- ❖ lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- ❖ il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- ❖ rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Durante le lezioni in presenza:

**# Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- ❖ l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- ❖ la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ❖ esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work
- ❖ elaborati realizzati o consegnati in formato digitale



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, si aggiungerà la programmazione delle attività in modalità sincrona che seguirà un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

Nel caso in cui, un singolo alunno o un gruppo ristretto fosse sottoposto a quarantena fiduciaria, si assicura alle famiglie un tempestivo avviso sugli argomenti trattati in classe e dove reperire tutto il materiale di approfondimento e di spiegazione per poter svolgere tutte le attività proposte dall'insegnante all'intera classe.

Se i docenti riterranno necessario un collegamento online per un'ulteriore spiegazione di un qualsiasi argomento o per una comunicazione avviseranno tempestivamente le famiglie.

**# Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- ❖ le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- ❖ lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli, Google Presentazioni...;
- ❖ supporto in tempo reale tramite chat

Per quanto riguarda la scansione oraria da effettuarsi durante lockdown:

- ✓ **Scuola dell'Infanzia**: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- ✓ **Scuola Primaria**: saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari.

**Su determinazione dell'Equipe pedagogica sarà possibile attivare ulteriori spazi per**

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>Responsabile del procedimento  
DS**realizzare percorsi personalizzati e/o percorsi progettuali interdisciplinari.**

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

- ✓ **Scuola Secondaria I°:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, in cui costruire percorsi disciplinari.

**Su determinazione del CdC sarà possibile attivare ulteriori spazi per realizzare percorsi personalizzati e/o percorsi progettuali interdisciplinari.**

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

SCUOLA PRIMARIA: dal lunedì al sabato

CLASSI	Modalità sincrona	Caratteristiche
PRIMA	10 ore settimanali	Attività con intero gruppo classe, anche in maniera flessibile Ulteriori attività in piccoli gruppi
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	15 ore settimanali	Attività con intero gruppo classe, anche in maniera flessibile Ulteriori attività in piccoli gruppi

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA classi PRIME		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza <b>30 ore</b>	Numero interventi/ore settimanali nella DAD (stream e meet) <b>10 ore</b>
Italiano	7	4
Storia/geografia	4	
Matematica	7	4
Scienze	1	
Inglese	1	1
Tecnologia	1	
Arte e immagine	2	
Musica	2	

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>Responsabile del procedimento  
DS

Educazione motoria	2	
Religione/alternativa	2	1
Laboratorio	1	

Tutte le restanti discipline saranno accorpate all'interno del monte orario dell'insegnante di riferimento

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA classi SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza	Numero interventi/ore settimanali nella DAD (stream e meet) <b>15 ore</b>
Italiano	7	4 (arte e immagine)
Storia/geografia	4	2
Matematica	6	4 (tecnologia e musica)
Scienze	2	1
Inglese	3	2
Tecnologia	1	
Arte e immagine	1	
Musica	1	
Educazione motoria	2	1
Religione/alternativa	2	1

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>Responsabile del procedimento  
DSSCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: dal lunedì al sabato

CLASSI	Modalità sincrona	Caratteristiche
TUTTE	15 ore settimanali	Attività con intero gruppo classe, anche in maniera flessibile Ulteriori attività in piccoli gruppi

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA SECONDARIA I <sup>A</sup>		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza	Numero interventi/ore settimanali nella DAD (stream e meet) <b>15 ORE</b>
Italiano	6	3
Storia/geografia	4	2
Matematica	4	2
Scienze	2	1
Inglese	3	2
2 <sup>a</sup> Lingua Comunitaria - Francese	2	1
Tecnologia	2	1
Arte e immagine	2	1
Musica	2	1
Educazione motoria	2	1
Religione/alternativa	1	1 (OGNI 15 GIORNI)

## SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA INFANZIA

La scuola dell'Infanzia erogherà la propria offerta formativa in DAD secondo lo schema già sperimentato lo scorso anno scolastico che prevedeva un collegamento a settimana per l'intera sezione e 1 max 2 collegamenti a settimana con il gruppo degli alunni dell'ultimo anno.



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

## CRITERI GENERALI della DAD

- Adattare gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line,
- adattare il repertorio delle competenze sia a livello trasversale che delle singole discipline,
- rimodulare il Piano delle attività progettuale curricolari ed extracurricolari del PTOF, mantenendo, con gli opportuni adattamenti, tutte quelle azioni previste dal PTOF per dare continuità all'azione educativa e offrire agli alunni supporto per affrontare la difficile emergenza e l'isolamento sociale in atto (attività per la certificazione L2, *Francese in... continuità* Scuola Primaria, compiti di realtà adattati alle condizioni oggettive di svolgimento della DAD), letture e scritture collettive,
- ridefinire le modalità di valutazione formativa,
- rimodulare i piani personalizzati degli alunni con bisogni educativi.

## OBIETTIVI DELLA DAD

- **Favorire una didattica inclusiva**, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; **usando** le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando l'impegno degli studenti, il loro progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio formativo basato sullo sviluppo delle competenze trasversali dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa;
- realizzare un intervento formativo basato sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento e una loro diversa significazione in un ambiente che è costruito su condizioni virtuali,
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.





**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

## MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLA DAD

A seguito della sospensione dell'attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali, sulla base delle delibere effettuate dal Collegio e delle indicazioni fornite in itinere dal gruppo digitale dell'Istituto.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinisce, in sintonia con i colleghi del Consiglio di Classe/Equipe pedagogica, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline,
- pianifica gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi dei Consigli di Classe /Equipe pedagogica, al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile, che bilanci le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individua le modalità di verifica degli apprendimenti, privilegiando l'approccio formativo al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto dei progressi, del livello di partecipazione, dell'impegno dimostrato anche nelle attività asincrone e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente nell'attuale ambiente di apprendimento;
- comunica tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, o che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per promuovere la partecipazione.

In caso di contenimento del contagio e di classi poste in quarantena si organizza la DAD utilizzando tutti i docenti disponibili, assicurando la copertura in sostituzione delle cattedre e dei posti scoperti per le classi che continuano a funzionare regolarmente e prevedendo nomine di supplenti, nel rispetto della normativa vigente.

Pertanto i quadri orari delle singole classi in quarantena potranno subire variazioni dovendo adeguarsi alle esigenze di copertura delle classi funzionanti in presenza.

I quadri orari delle lezioni in caso di sospensione saranno pubblicati successivamente e trasmessi alle famiglie come di consueto.

### Gli aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Coloro che esercitano la responsabilità genitoriale:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- prendono visione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento
- sottoscrivono l'accettazione del Regolamento che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali e impegni riguardanti la DDI

**Si riportano di seguito i link che rimandano ai regolamenti della DAD per ogni ordine di scuola:**

[regolamento DAD INFANZIA](#)

[regolamento DAD SECONDARIA I GRADO](#)

**La sicurezza nell'uso di videotermini e device a casa**

Gli studenti sono invitati a mettere in pratica i consigli posturali condivisi a scuola e gli accorgimenti adatti ad allestire una postazione di lavoro sicura e confortevole.

Durante le attività in videoconferenza o di studio *on line* sarà opportuno che il dispositivo sia collocato su un piano di lavoro, frontalmente a noi e mantenuto in posizione adatta alla visione da un supporto stabile.

La fonte di luce che illumina il piano di lavoro dovrà essere laterale; se si fosse obbligati a collocarsi di fronte o di spalle ad una finestra sarà opportuno oscurarla per impedire abbagliamento o riflessi sullo schermo.

Si può adattare una normale sedia di casa all'uso dotandola di un cuscino sulla seduta e uno sullo schienale per renderla più confortevole.

Ricordare che:

- bisogna stare ben seduti e con tutta la schiena in appoggio;
- busto e gambe devono formare un angolo di 90°;
- non si deve inclinare il corpo in avanti avvicinando la faccia allo schermo;
- non si deve scivolare con la seduta sulla sedia "sdraiandosi" e la base della schiena deve essere sempre appoggiata (cuscino sullo schienale);
- lo schermo deve essere a 50/70 cm dagli occhi;
- l'illuminazione (naturale e/o artificiale) non deve dare origine a riflessi di luce che possono infastidire e affaticare l'apparato visivo.

Ad ogni cambio di lezione durante le videoconferenze, è bene alzarsi dalla sedia e fare qualche passo guardando dalla finestra o comunque allontanando lo sguardo dallo schermo; durante le attività di lavoro individuale è importante farlo ogni 15/20 minuti, per riattivare la circolazione e scaricare eventuali tensioni dovute a posture sbagliate.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

È utile approfittare dei momenti in cui non dovete osservare lo schermo, durante le videolezioni o le attività di studio, per rilassare gli occhi:

- spostando lo sguardo su una parete di fronte e comunque oltre lo schermo;
- chiudendo gli occhi per alcuni secondi, magari coprendoli con le mani a “conchiglia” senza schiacciarli;
- massaggiandosi le tempie con le dita.

### La formazione

Continua il programma di formazione dell’istituzione, rivolto a tutto il personale scolastico, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica. La finalità è di proseguire nell’azione di innovazione, dopo le esperienze promosse durante l’emergenza sanitaria, nell’ambito della didattica a distanza e dei processi di organizzazione del lavoro agile del personale scolastico.

E’ organizzato un percorso interno gestito dai docenti facenti parte del team digitale dell’Istituto finalizzato ad una maggiore conoscenza delle funzioni e delle opportunità della Gsuite

Il percorso sarà strutturato con questa modalità:

1) un incontro unitario rivolto ai tre ordini di scuola con il seguente programma:

Corso di Formazione interna: **Utilizzo di G-Suite nella Didattica Integrata**

Programma:

- Introduzione all’utilizzo della piattaforma G-Suite nella Didattica Digitale
- Illustrazione delle App integrate:
- G-Suite nella didattica in modalità asincrona: Google Classroom
- G-Suite nella didattica in modalità sincrona: Google Meet

2) Organizzazione degli incontri in gruppi ristretti per grado di scuola e grado di interesse su alcuni argomenti specifici e gestiti dai docenti tutor

3) Realizzazione da parte dei diversi team docenti di attività simulate nella Gsuite da condividere nei gruppi di sezione

Tutte le proposte formative finalizzate al miglioramento delle competenze digitali dei docenti sono pubblicate nella bacheca docenti o trasmesse con circolari interne se ritenute particolarmente significative rispetto al RAV e al PDM d’Istituto.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento  
DS

L'Animatore digitale, i docenti FS assegnate all'area del digitale e facenti parte del Team digitale d'Istituto garantiscono oltre alla realizzazione dei percorsi interni di formazione il necessario sostegno alla DDI, progettando e/o realizzando:

- la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche
- attività di informazione digitale rivolte ai genitori delle studentesse e degli studenti dell'Istituto finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### Risorse e link utili



In appendice si riportano i link utili alla didattica digitale.

[sito scuola sezione "rimaniamo connessi"](#)

---

---

*Il Presente Piano per la didattica digitale integrata (approvato dal Collegio Docenti in data 4 Novembre 2020) viene allegato al Progetto triennale di Istituto e pubblicizzato sul sito dell'Istituto*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Antonella Rivelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.gs. 39/1993